

# 17 Perspectives sur le leadership en Afrique



Africa  
Leadership  
Study A SEEDBED  
RESOURCE



# L'ÉTUDE SUR LE LEADERSHIP EN AFRIQUE

Il y a beaucoup d'organisations, d'écoles et d'individus dans le monde entier qui ont le fardeau et la passion de développer et d'habiliter des leaders efficaces pour servir dans leur contexte. Les questions de leadership et d'influence sont complexes et à multiples facettes et lorsque de multiples cultures sont impliquées, ces problèmes s'intensifient.

L'Étude sur le Leadership en Afrique a demandé à plus de 8 300 chrétiens africains d'Angola, de la République Centrafricaine et du Kenya pour identifier les leaders laïques, pasteurs et organisations démontrant un haut niveau d'impact positif. Ils ont également été invités à identifier les composants clés d'un leadership mûr et de haut niveau d'impact. Les réponses à l'enquête ainsi que les qualités et les expériences de formation des personnes identifiées peuvent nous servir de guide.

L'Étude sur le Leadership en Afrique a été réalisée dans le but d'influencer l'élaboration des programmes d'études et des matériels de formation, les pratiques de mentorat et le réseautage afin d'élaborer des pratiques exemplaires. Les partenaires impliqués voulaient aussi identifier ceux qui ont été les plus efficaces et qui peuvent être habilités pour avoir plus d'influence et plus de soutien.

Nous vous invitons de parcourir avec nous à travers les 17 points de vue fondamentaux de la recherche et de réfléchir à la façon dont ils pourraient éclairer votre travail. Chacun des points de vue comprend une description générale, une statistique clé de la recherche et une question de suivi que vous pouvez examiner.

Pour obtenir de plus amples renseignements, des ressources et l'accès à l'ensemble des données de la recherche, veuillez consulter le site Web suivant: [www.AfricaLeadershipStudy.org](http://www.AfricaLeadershipStudy.org)

# RÉSUMÉ DES 17 IDÉES TIRÉES DE L'ÉTUDE

**1** Les pasteurs ont été identifiés comme les leaders chrétiens les plus influents dans la communauté chrétienne croissante de l'Afrique.

Naturellement, cela signifie que les **2** Eglises jouent de nombreux rôles clés dans la vie des croyants africains ordinaires. Dans le même temps, trois autres groupes clés se sont révélés essentiels au leadership en Afrique. Ce sont des **3** leaders non ordonnés, des **4** femmes et **5** de nouvelles organisations para ecclésiastiques. Ces trois groupes cherchent à former des leaders et cinq domaines ont été identifiés comme essentiels pour développer leur impact et leur influence.

- Leur capacité et leur possibilité de **6** travailler dans un contexte interculturel et interethnique
- Leur capacité et leur accès à **7** naviguer dans un monde de plus en plus dépendant de la technologie
- Leur opportunité et leur engagement à **8** tirer profit des relations de mentorat
- Les facteurs qui influent sur la poursuite d'un **9** mélange d'éducation formelle et non formelle
- Leur opportunité et leurs compétences dans la **10** construction des réseaux relationnels aux niveaux national, régional et mondial

Au fur et à mesure que ces compétences continuent d'être développées, il y a trois domaines qui reçoivent différents niveaux d'attention : **11** ministères auprès des jeunes, **12** l'intégration de la foi et de la politique et **13** l'ouverture aux musulmans.

Afin de relever ces défis, il est essentiel que les dirigeants disposent des ressources nécessaires. Ces leaders sont des **14** lecteurs engagés et **15** le rôle de la Bible est fortement affirmé. Les chrétiens africains lisent des livres et des ressources en ligne. Cependant, il y a peu **16** d'auteurs chrétiens africains équipés et habilités d'écrire dans le contexte des questions de foi significatives dans leur situation. Cela conduit à un manque de ressources contextualisées pour l'Église. C'est surtout en **17** Afrique francophone et lusophone où les ressources disponibles sont encore plus limitées qu'en Afrique anglophone.



Examinons maintenant L'Étude sur le Leadership en Afrique à travers les 17 perspectives clés

# PERSPECTIVE 1

## Les pasteurs sont très influents parmi les chrétiens en Afrique

Lorsqu'on leur a demandé de « nommer une personne, en dehors de votre famille immédiate, qui vous a le plus influencé », plus d'un tiers des personnes interrogées en Angola, en RCA et au Kenya ont donné le nom d'un pasteur. Cela suggère que là où il y a des questions importantes à traiter dans les sociétés africaines, il est logique que les initiatives s'associent avec les pasteurs pour influencer les gens pour de bon.

## STATISTIQUE

« Qui vous a le plus influencé ? »

Réponse n°1 :  
Pasteurs

Angola: **35.3%**

RCA: **50.2%**

Kenya: **55.8%**



## QUESTION

Si les pasteurs sont si importants pour influencer en Afrique, comment êtes-vous impliqués dans la formation, l'équipement et le soutien des pasteurs à travers l'Afrique ? Dans quelle mesure cette formation est-elle contextuelle ? Dans quelle mesure les pasteurs africains exemplaires jouent-ils un rôle central dans la formation que vous soutenez ? Que pourriez-vous faire pour renforcer ces leaders clés de manière à leur permettre de mieux servir leurs collectivités ?

# PERSPECTIVE 2

Naturellement, cela signifie que les églises jouent divers rôles stratégiques dans la vie des chrétiens et des communautés africaines. Les églises fournissent plus qu'un contexte et une base pour le mentorat et la formation de leadership. Les églises assurent aussi le leadership pour une influence stratégique sur les jeunes, des efforts de réduction de la pauvreté, des soins aux veuves, l'éducation sur les questions financières, l'éducation sur le VIH / SIDA, l'éducation sur les questions de la violence ethnique et du processus politique, la diffusion de livres chrétiens, etc.

## QUESTION

Vos interactions, vos engagements et votre soutien avec l'Église en Afrique tiennent-ils compte de la nécessité d'un engagement holistique de la part des congrégations? Encouragez-vous par inadvertance un compartimentage inutile que les églises elles-mêmes pourraient ne pas souhaiter propager?



## STATISTIQUE

Les Eglises apportent une aide significative aux croyants

Les chrétiens ont répondu que leur église fournit un enseignement éthique pour toute la vie

Angola: **63.9%**

RCA: **68.3%**

Kenya: **77%**

# PERSPECTIVE 3

Les leaders non ordonnés jouent également un rôle stratégique dans une grande variété d'arènes. Au cours de cette étude, nous avons interviewé de grands leaders non ordonnés dans des domaines tels que l'architecture, la médecine, la défense de l'environnement, l'armée, l'éducation, la gestion, l'agriculture, etc. Non seulement ces personnes ont accompli une grande variété d'objectifs stratégiques par leur travail professionnel, mais leur positions et réputations professionnelles positionnés à servir et influencer plus largement que ne le serait la norme pour le clergé. En outre, dans des contextes où la croissance de l'église a devancé la présence des pasteurs leaders et formés, ces leaders chrétiens non ordonnés remplissent souvent le vide en servant en tant que chefs de ministère dans et à travers leurs églises.

## STATISTIQUE

Parmi les leaders non ordonnés interrogés, les répondants ont identifié les domaines suivants comme ayant le meilleur influence:

Développement du leadership de l'église: **24.5%**

Évangélisation: **20%**

Education: **13.5%**

Maisons et familles: **6.7%**

## QUESTION

Comment pourriez-vous bénéficier du travail de ces leaders non ordonnés et les encourager dans leur service ? Vos plans et stratégies les incluent-ils et les compétences variées qu'ils apportent à l'œuvre de l'Évangile en Afrique ? Comment pourriez-vous encourager votre église et d'autres personnes à reconnaître, valoriser et soutenir leur travail ?



## PERSPECTIVE 4

**Les femmes, qui représentent 60 à 70% de l'Église en Afrique, sont considérées comme stratégiques pour la force de l'Église, mais sont souvent sous-estimées et sous-financées.**

Plus de 50% dans chaque pays ont confirmé qu'il y avait des opportunités, dans leur congrégation ou leur ministère pour les femmes, pour jouer un rôle de leader, la majorité des organisations identifiées comme ayant un impact maximal ont été dirigées par des hommes, avec des conseils d'administration composés d'hommes. Il n'était pas rare que les dirigeants interrogés expriment leurs regrets vis-à-vis du manque de présence féminine au sein du conseil d'administration - mais sans aucun plan annoncé pour y remédier. Les épouses des leaders ont souvent joué un fort rôle de partenaire. Il en va de même pour les épouses des pasteurs, qui sont parfois désignées de leur propre droit en tant que dirigeants. Un certain nombre de guildes de femmes ont été identifiées comme ayant un impact significatif.

### QUESTION

Si les femmes guident et propulsent une grande partie de l'activité de l'Église en Afrique et sont de plus en plus formées pour le leadership, quels sont les obstacles à leur autonomisation et à leur reconnaissance appropriées ? Que pourriez-vous faire pour affirmer les compétences et les capacités des femmes africaines au sein de l'Église et de l'écosystème plus large du ministère



### STATISTIQUE

Tandis que les répondants ont indiqué que les églises offraient des opportunités pour les femmes dans le domaine de leadership:

Angola: **61.5%**

RCA: **52.3%**

Kenya: **72.1%**

Seulement **36.7%** des leaders non ordonnés et seulement **6.1%** des leaders ordonnés référencés dans l'étude dans les trois pays étaient des femmes.

# PERSPECTIVE 5

Les organisations chrétiennes et africaines para ecclésiastiques au centre de l'évangélisation, du discipulat et de l'engagement social. N'appartenant pas à une seule Église, ces ministères favorisent l'unité interconfessionnelle et sont souvent dirigés par des personnalités entrepreneuriales - souvent des laïcs, qui identifient les besoins, conçoivent des programmes pour répondre à ces besoins, formulent des stratégies pour solliciter du soutien et exécutent des programmes ayant un haut niveau d'impact. Ces organisations confessionnelles font face à une variété de défis, mais beaucoup d'entre elles connaissent du succès grâce à leurs approches novatrices. La culture interconfessionnelle encouragée est en soi une grande contribution à l'Église au sens large et mérite d'être considérée comme un critère solide de soutien.

## STATISTIQUE

Dans l'ensemble, **56%** des organisations para ecclésiastiques des trois pays ont un impact national ou international

## QUESTION

Les organisations para ecclésiastiques dirigées par des Africains fournissent des services et des services clés à l'Église et à la communauté dans son ensemble. Dans quels domaines pensez-vous que cela se produira ? Quels sont les besoins auxquels elles répondent ? Qui les soutient ? Quels sont leurs plus grandes luttes ? Comment vos efforts pourraient-ils enhardir et renforcer leurs efforts ?

Alors que ces trois groupes de leaders cherchent à se développer, cinq domaines ont été identifiés comme essentiels pour développer leur impact et leur influence.

# PERSPECTIVE 6

**Les leaders chrétiens africains exercent leur ministère au sein des groupes ethniques et interethniques où les aptitudes, les compétences et les engagements interculturels sont essentiels pour leur succès.** Notre enquête a démontré que les leaders

chrétiens proviennent de tous les principaux groupes ethniques. Les faits suggèrent que l'identité ethnique/culturelle partagée demeure une dynamique importante en Afrique, même si les relations interethniques sont également centrales. Nos entrevues ont révélé que le succès de nombreux leaders est en grande partie attribuable à leurs expériences, compétences et engagements interculturels.

C'est-à-dire le fait qu'un si grand nombre d'entre eux ont vécu à l'étranger ou dans des régions éloignées de chez eux, semble avoir contribué non seulement aux réseaux dont ils disposent, mais aussi au confort et à l'habileté avec lesquels ils entretiennent des relations avec des gens de diverses origines culturelles. Bon nombre des personnes interrogées ont attiré l'attention sur la diversité ethnique au sein de leur propre personnel ou de leur conseil d'administration, et il est clair que certains estimaient qu'il était important que les leaders chrétiens donnent l'exemple et donnent des conseils sur comment cultiver les relations interethniques.

## QUESTION

Dans quelle mesure êtes-vous conscient de la dynamique ethnique dans votre contexte ? En tant que leaders africains, investissez-vous dans la création d'opportunités pour combler les différences ethniques et créer une plus grande unité ? Si vous êtes quelqu'un de l'extérieur de l'Afrique qui souhaite servir l'Église en Afrique et la culture en général, comprenez-vous les communautés ethniques que vous servez et êtes-vous sensible aux questions suivantes à la dynamique représentée ?



## STATISTIQUE

Lorsque nous avons demandé à nos répondants de nommer un pasteur ou un leader non ordonné ayant le plus d'impact, une majorité au Kenya et en Angola a nommé quelqu'un de leur propre groupe ethnique, tandis qu'une majorité de répondants de la RCA a nommé un quelqu'un de groupe ethnique différent de leur.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>En Angola, 77% des répondants ont nommé un pasteur de leur propre groupe ethnique et 80% ont désigné un leader non ordonné de leur groupe ethnique comme ayant le plus d'impact. Au Kenya, 65% des ont nommé un pasteur de leur propre groupe ethnique et 66% ont désigné un leader non ordonné de leur propre groupe.

# PERSPECTIVE 7

Les dirigeants chrétiens africains font de plus en plus partie d'un monde technologiquement connecté, bien qu'avec des contraintes marquées. Les Kenyans ont signalé la plus forte fréquence d'utilisation de l'internet, l'Angola se classant au deuxième rang et la RCA au troisième rang, loin derrière. Alors que les pasteurs déclarent moins d'accès à l'internet que les autres, les pasteurs qui y ont accès rapportent des taux d'utilisation de l'internet plus élevés que les autres. Les leaders chrétiens avec un haut niveau d'impact que nous avons interviewés rapportent une utilisation intensive de formes de communication filaires, téléchargeant souvent de l'information à partir de l'internet et ayant leurs propres pages Facebook. La plupart des organisations avec un haut niveau d'impact que nous avons examinées incluent le courriel, Facebook et d'autres formes de médias sociaux dans leurs méthodes de communication et d'éducation avec ceux qu'elles servent. Les organisations qui ne l'ont pas encore fait trouvent qu'il s'agit là d'une faiblesse de leur organisation. Le fait que les organisations demandent l'aide des donateurs pour mettre en place l'infrastructure nécessaire de la communication électronique est donc valable et constitue un besoin auquel il faut répondre.

## STATISTIQUE

Environ **8** répondants sur 10 en RCA avaient un téléphone portable, tandis que **9** sur 10 en Angola et au Kenya<sup>2</sup>, et les pasteurs dans tous les pays de la région à des taux encore plus élevés. Environ **1/3** des répondants angolais et kenyans ont indiqué qu'ils possédaient des ordinateurs, moins d'un sixième en RCA – et avec des pasteurs dans les trois pays possédant des ordinateurs à des taux inférieurs à ceux des autres répondants. Moins d'un tiers des répondants de la RCA (**31%**), moins de la moitié des répondants angolais (**44%**) et plus de la moitié des répondants Kenyans (**55%**) ont indiqué qu'ils ont accès à l'internet

## QUESTION

Avec une telle pénétration de la technologie, quels types d'expertise peuvent identifier correctement les opportunités et les obstacles technologiques dans le ministère ? Quelles ressources pouvez-vous apporter pour appuyer ces possibilités et surmonter ces obstacles ? Voyez-vous des exemples d'efforts de transition vers une utilisation plus poussée de la technologie ? Quelles forces et quelles faiblesses voyez-vous dans ce processus ? Dans quels cas est-elle la plus utile ? Dans quels cas est-elle moins utile ? Quelle expertise pouvez-vous apporter ?

<sup>2</sup> Bien que nous n'ayons pas pu trouver de données sur l'Angola et la RCA, 71,3 % des Kenyans possèdent des téléphones cellulaires, de sorte que nos répondants les possèdent à des taux plus élevés que l'ensemble de la population. Voir [http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_countries\\_by\\_number\\_of\\_mobile\\_phones\\_in\\_use](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_number_of_mobile_phones_in_use)

<sup>3</sup> Les données sur la population de l'ensemble de ces pays indiquent un taux d'accès à l'internet beaucoup plus faible, de 3% en RCA, à 17% en Angola et à 32% au Kenya. Il est donc clair que notre échantillon est mieux connecté que la plupart des autres. [http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_countries\\_by\\_number\\_of\\_Internet\\_users](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_number_of_Internet_users)

# PERSPECTIVE 8

**Le mentorat est au cœur du développement du leadership en**

**Afrique.** La majorité des leaders que nous avons

interviewés ont mentionné qu'ils avaient été encadrés par d'autres personnes et qu'ils voyaient l'importance de leur rôle de mentor, parfois dans le cadre de programmes de stages et de mentorat. Dans notre sondage, nous avons demandé si les principaux leaders et organisations jouaient un rôle important dans le perfectionnement des autres en tant que leaders et, le cas échéant, quels moyens ont été utilisés. Les répondants ont affirmé que les leaders forts utilisaient efficacement le mentorat comme outil de développement du leadership. Les organisations qui travaillent avec les jeunes sont certaines de ceux qui ont été identifiés comme étant exceptionnellement forts pour développer des leaders par le mentorat - certains groupes d'étudiants utilisent les anciens étudiants pour les aider avec les stages et le mentorat, créant ainsi une boucle auto-suffisante.

## QUESTION

Alors que les dirigeants africains utilisent l'outil stratégique du mentorat avec une compréhension et une intention croissantes, quel impact cela aura-t-il sur les jeunes leaders ? Quelles opportunités auront-ils ? Comment votre travail pourrait-il tirer parti de ces nouveaux leaders ? Leur offrez-vous des terrains d'entraînement pour grandir et se développer ? Veillez-vous à ce qu'ils aient des mentors africains matures qui comprennent vraiment le ministère dans le monde contemporain de l'Afrique ?



## STATISTIQUE

**Plus de 1/2** des répondants qui ont nommé un leader clé comme étant particulièrement bon en développement du leadership, ont identifié le mentorat comme l'un des outils importants que le leader employait dans le domaine du développement du leadership

## STATISTIQUE

D'après les résultats des entretiens, il apparaît que la plupart des leaders ont été formés par une combinaison d'éducation formelle de haute qualité et d'autres formes de relations informelles et de mentorat, la combinaison étant plus importante que une seule formation.

# PERSPECTIVE 9

**L'éducation formelle joue un rôle clé dans le leadership mais ce n'est pas la seule voie.** Nos

enquêtes, menées auprès des groupes des chrétiens et des leaders chrétiens, ont révélé un niveau d'éducation formelle exceptionnellement élevé. Les leaders ayant un haut niveau d'impact que nous avons examinés, même lorsqu'ils souhaitaient parfois souligner les avantages de leurs propres programmes informels de perfectionnement en leadership, avaient eux-mêmes un niveau d'éducation formelle exceptionnellement élevé. Lorsqu'on leur a demandé comment les leaders non ordonnés ayant un haut niveau d'impact formaient d'autres leaders, 36 % des répondants ont indiqué que le mentorat et les séminaires/ateliers informels décrivaient le mieux l'approche de ce leader, l'éducation formelle, y compris l'enseignement et l'administration, étant reconnus comme la méthode préférée par 11 % des répondants.

## QUESTION

Comment tous ces jeunes leaders africains encadrés continueront-ils leur apprentissage?

Quel rôle l'enseignement supérieur va-t-il jouer et auront-ils accès à cette éducation dans leur propre pays? Quelle serait votre réponse à un jeune leader cherchant à savoir s'il devrait poursuivre l'éducation supérieure, et quel genre devrait-il chercher? Que pouvez-vous faire pour soutenir le développement de programmes d'éducation formelle et informelle solides, dirigés par des Africains avec un programme conçu pour relever les défis auxquels font face les leaders africains?



# PERSPECTIVE 10

Les leaders et les organisations chrétiens africains réalisent la réussite par le biais de réseaux relationnels.

Les dirigeants et les organisations qui réussissent s'appuient sur de vastes relations de réciprocité et de confiance à l'échelle mondiale et dans leur propre pays. La capacité d'établir des relations interconfessionnelles était essentielle au succès de la plupart des leaders et des organisations que nous avons examinés. Même la capacité d'établir des relations de confiance avec les leaders musulmans s'avère être une dimension clé du succès des leaders et des organisations dans les régions à dominance musulmane. Notre étude confirme que le leadership chrétien africain s'exerce à travers un tel corps du Christ en réseau. Il est essentiel que l'église africaine et les personnes extérieures qui la soutiennent comprennent ces réseaux, les soutiennent et s'y adaptent d'une manière culturellement contextuelle.

## QUESTION

Comprenez-vous les réseaux dont dépendent les leaders de l'Église en Afrique ? Faites-vous partie de ces réseaux d'une façon ou d'une autre ? Comment pouvez-vous favoriser des relations saines et une interdépendance croissante entre les leaders africains, les autres sur le continent et d'innombrables croyants à travers le monde ? Comment voyez-vous ce principe de mise en réseau relationnel en lien avec la présentation biblique de l'Église en tant que « corps de Christ » ? Comment cela peut-il éclairer notre prière et les principes de notre interaction ?



## STATISTIQUE

une proportion inattendue des leaders ayant le plus d'impact ont vécu et/ou étudié à l'étranger dans des lieux tels que Le Canada, l'Inde, le Portugal, le Royaume-Uni, les États-Unis et le reste du monde et s'appuient sur des relations globales et stratégiques au nom de leur communauté.



Avec le développement des cinq compétences identifiées comme essentielles pour **soutenir les leaders** qui cherchent à étendre leur impact positif, leur influence et leur efficacité, il y en a **trois domaines importants** qui font l'objet de divers degrés d'attention.

# PERSPECTIVE 11

**Les initiatives africaines axées sur la jeunesse sont stratégiques.** Dans un continent où toute personne de moins de 30 ans est considérée comme « jeune », 74% de la population en Angola, 69% en RCA et 72% au Kenya a moins de trente ans. Au Kenya, il était clair que la majorité des leaders et des organisations ayant un impact maximal étaient centrés sur les jeunes. Les grandes congrégations ont de plus en plus de jeunes pasteurs dans leur personnel. Il existe une perception répandue que les jeunes font face à des défis et à des vulnérabilités particulières, mais qu'ils sont aussi particulièrement ouverts à l'idée d'être influencés à leur étape de la vie. Les leaders chrétiens et les organisations peuvent souvent compter sur le soutien de diverses agences chrétiennes, gouvernementales et de la société civile, lorsqu'ils se concentrent sur le travail avec les jeunes. De plus, bon nombre des leaders que nous avons examinés avaient eux-mêmes été formés par les ministères de la jeunesse. Les jeunes peuvent aussi être mieux placés pour comprendre les opportunités et les défis liés à l'utilisation de la technologie et pour aborder ces questions plus efficacement.

## STATISTIQUE

**58%** des répondants dans Angola, **57%** en RCA et **79%** en Le Kenya a indiqué que leur propre congrégation se concentre soit «un peu» ou «beaucoup» sur le développement du leadership des jeunes. En Afrique, où le l'âge médian est environ 20 connaît une «poussée de la jeunesse».<sup>4</sup>

## QUESTION

Bon nombre d'entre eux mobilisent les jeunes, mais ont-ils les outils, les connaissances et les ressources nécessaires pour bien le faire ? Quels sont les outils ministériels axés sur les jeunes dont vous voyez un besoin dans votre région ? Ces outils sont-ils simplement importés de l'étranger ou sont-ils adaptés aux contextes de la jeunesse africaine ? Ont-ils été développés par des Africains expérimentés dans le ministère auprès des jeunes ? Comment pourriez-vous aider à catalyser les ressources pour les réaliser?

<sup>4</sup> [http://www.un.org/esa/population/cpd/cpd2012/Agenda%20item%204/UN%20system%20statements/ECA\\_Item4.pdf](http://www.un.org/esa/population/cpd/cpd2012/Agenda%20item%204/UN%20system%20statements/ECA_Item4.pdf)

# PERSPECTIVE 12

Lokényez no'okno} m|É-ox} kpsks} }yx-kwl \$kox} k€}Éb-no'k' z yssé éo6wk\$ |onyxxk\$} ox-} €b..k' l okényez ox' bÉ6o-nyxm}y€, ox- }bxqkqox-nkx} vk|Éxo'z yssé éo k€xywnÉ'l ox'nywwÉx8V k'z vÉz k|~ no} nšsqokx} { éo'xy€} k, yx} s-x-ø, sf È} k}} ynksox~vk' z yssé éo'Á vk' ny||Éz syx'o-k€, nyxps}8\_xo|Ézyx}o xk-€|ow'o}~}yx È, sèwox-8Ox'Kxqyk'o-ox' \MK 6z vÉ} no' ? : / 'no} z o|}yxxo} s-x-ø|yqÉo} yx~nym È š z k} nÉ' y€-- w|}{ €lyx'vø| k'nowkxnÈ} s'vø|} Èqšo} nšz ox}ksox~Éxo' ÈnÉnk syx'vÉo'k€, |ÈkvsÈ} z yssé éo}6o~Éx'k€+o { €k|~k' nym È š }É} z o€-8MÈ-ks-zk| s'vÉ|owox~, |kszy€| vø} Èqšo} z ox-ø'ø}ø}8Zy€| kx-6Éx'no| ksx'xyw| o'no'okno|} m|É-sox} nÈ} yx-È-È }É} kzz|ÈnsÈ} zy€| vø|Óo}+k-Èqš éo' { €b} yx~tyÈÈ k€}os' nÉ'qy€, o|xowox-8\_x'no| ksx'xyw| o' nly|qkxš k syx} yx-È-È }É} kzz|ÈnsÈo} zy€| vø| nyx+š €syx' m|É-sox}o'Á vø,, kwox'wsx€-s€, no} nkxnsk } o~no} yš} z yssé éo}6o~zy€| xo'zk} k, yš }svz vwox~nÈnÈ vk|Éxo' z yssé éo'k€, w€}Éwvkx} y€'k€, vk'ln}8MÈ-ks-zk| s'vÉ|owox~, |ksk€'Uox.k8Vb} Èvomsyx} z knssé éo} no' < : ; = k€'Uox.k'nys ox~no| ksxowox~l okényez k€' +k, ks' kmnywz vszk| vø} Èqšo} uox.kxo} zy€| }ox}š sšo| vø|} wowl |o} Á vsvzy| kxno' nÉx'z |ynø}}€} z yssé éo'xyx' nk|knÈ|šÈ z k| vk', syoxno' o'fxš éo'y€| vø|sø}o8Vb-o }s€k syx' nÈnyÉv'no' vø,, z È|soxno' { €b} yx~, ÈnÉo'w|} n'Éxo' Èvomsyx'kx-È|sø|o' kmnywz kqxÈo'no', syoxno'8Vb} Kpsks' n'k€+o} z k.} zy€||ksx~kzz |oxn|o'no} »qšo} uox.kxo} ox' s-x-ø|kqš}kx~k, omowø} Á vÉqk|n'no'no} È, Èxowox}8

## QUESTION

Ô[ { { ^} o'Á•ÁO\* |ã^•Áe|Bæã ^•Á ^~ ç^} dÉ  
 ^||^•Á^ ~ ^|Á} Áf|^Áæ } | | |ã.Áæ} •Á^•Á  
 |^|æã } •Áe^&Áæ| [ |ãã ^Á o'Á•Áe-æã^•Á  
 \* [ ~ ç^} ^ { ^} çæ^•ÁvÁÁæÉÁ&^|çæ^•Á  
 á^} æã ~ ^•Á& |ç|^||^•Á o'Á o'Á @ã ~ ^•ÁÁæ} •Á  
 ç| d^Á æ•Á ^ã [ æ^} o'Á d^Á |ã^•Á} Á  
 & { } ç^ÁvÁ ~ æ| } } æã^•Á: Èç| ~ •Á ~ æã } ^  
 Áæ } | | &@Á [ |ã^Á o'Á. ~ æã. ^ÁÁÁç o'Áæç }  
 ^} ÁC.\* |ã^Á o'Á Á [ ~ ç^} ^ { ^} d^ÁvÁç | ~ •Á^Á  
 & } } æã^•Á: Á æ Á ^ | ~ C} È| [ ~ ||ã: Èç| ~ •Á  
 -d^Áæã ^|•| } } ^ÁÁ. ç^| | | ^|Á} ^Áe||^Á  
 æ } | | &@NA



## STAT-GHÉ | 9

K€'Uox.k6 moins de 8 % no' |Ézyxnkx} yx~ s'nsé €É { éo'vø| Èqšo x'ypkks- k€Éxo' ÈnÉnk syx }€| vø} |ÈkvsÈ} z yssé éo}6o~z |É} no'k' wysÉ yx~ns- { éo'vø| Èqšo ox yppks-« assez » ou « beaucoup »

# D9F GD97 HJ 9'13

Bien que la plupart des églises, des organisations et des dirigeants chrétiens ont peu d'intérêt pour les relations avec les musulmans, une minorité d'entre eux font un travail extraordinaire dans ce domaine stratégique. Bien que l'islam soit très présent en RCA et au Kenya, la plupart des personnes interrogées ont indiqué que leurs églises n'avaient pas ou peu fait pour développer leur compréhension de l'islam et des problèmes actuels. Toutefois, les deux pays comptaient d'importantes minorités qui ont déployé des efforts ciblés dans ce domaine. Nos recherches sur les leaders et les organisations sur la côte du Kenya, où Al Shabaab a été actif et où les tensions et les conflits avec l'Islam sont vifs, ont révélé un éventail impressionnant de façons dont les chrétiens engageaient les musulmans pour la paix et les relations positives, ainsi que pour le témoignage des chrétiens. Les leaders dignes de mention élaborent des stratégies efficaces pour faire participer la communauté musulmane, engager le dialogue avec les leaders musulmans, établir des partenariats autour des services communautaires et dénoncer la violence interreligieuse. Les modèles d'engagement forgés par ces leaders doivent être partagés avec les Africains à travers le continent et, en fait, à travers le monde.

## STATISTIQUE

Environ 10% en RCA et 15% au Kenya ont indiqué que leurs églises faisaient « beaucoup » dans le domaine de l'approche musulmane

## QUESTION

Que pouvez-vous faire pour que les moyens par lesquels nous puissions dialoguer avec les musulmans au nom de la paix et des relations positives soient mieux compris? Comment pouvons-nous mieux comprendre ce qu'est une prise de contact efficace avec les musulmans? Comment cela pourrait-il répondre à la peur et à l'incertitude ressenties par tant de croyants? Ces récits et stratégies peuvent-ils lancer de nouveaux efforts ministériels là où ils n'existent pas aujourd'hui? Quoi et comment le reste du monde peut-il tirer des leçons de ces expériences africaines qui constituent une base pour une solution plus pacifique?



Afin de les aider à acquérir des compétences de base et à relever ces défis, il est essentiel que les leaders disposent des ressources nécessaires. La recherche a révélé de l'information sur les points forts et les besoins que nous devons examiner et aborder ensemble

# PERSPECTIVE 14

Beaucoup d'Africains lisent des livres, en particulier des livres qui sont motivationnel, pratique et orienté vers l'aide à la réussite des lecteurs. Un tiers des répondants ont déclaré avoir lu au moins six livres l'année précédente, et environ 60% des pasteurs ont lu six livres ou plus l'année précédente. Les pasteurs déclarent également acheter des livres à des taux significativement plus élevés que les autres, mais sont moins susceptibles de lire des romans que les autres. Les livres des grands pasteurs de l'église, des États-Unis et d'autres pays ont été largement cités comme favoris par les répondants kenyans. Les livres qui étaient orientés vers la pratique et qui visaient à aider les lecteurs à atteindre le succès étaient essentiels. Bon nombre des dirigeants que nous avons interviewés ont indiqué qu'ils lisent beaucoup, bien qu'il soit clair que peu d'entre eux prennent au sérieux la lecture académique.

## QUESTION

Savez-vous quels livres les personnes de votre cercle d'influence lisent quotidiennement ? Comprendre ce que quelqu'un lit peut avoir un impact énorme sur la façon dont vous l'aidez et le bénissez. Cela pourrait également avoir un impact sur les types de ressources que vous décidez de développer ou personnaliser selon vos besoins ? Que vous faudra-t-il pour comprendre les habitudes de lecture de votre audience ?



## STATISTIQUE

16,7% en Angola, 20,1% en RCA et 21,3% au Kenya ont lu plus de 10 livres au cours des 12 derniers mois. Aux États-Unis, le nombre moyen de livres lus par an est de 12.<sup>5</sup>

<sup>5</sup><http://www.pewresearch.org/fact-tank/2015/10/19/slightly-fewer-americans-are-reading-print-books-new-survey-finds/>

# PERSPECTIVE 15

**La Bible en tant que Parole de Dieu est importante dans la vie des chrétiens africains.** Non seulement que la Bible joue un rôle central dans la prédication, mais 55% de nos répondants (qui étaient tous capable de lire et écrire pour être inclus dans notre enquête) ont indiqué qu'ils lisaient leur Bible quotidiennement (les pentecôtistes lisant au plus haut niveau et les catholiques au plus bas niveau). Notre recherche a mis en évidence le rôle central de la Bible en tant que Parole de Dieu dans certains des ministères impressionnants. Cela met en évidence les investissements importants que les leaders font pour présenter la Parole de Dieu et l'utiliser dans le domaine de l'action sociale.

## STATISTIQUE

**53,5%** en Angola, **55,6%** en RCA et **55,4%** au Kenya ont déclaré lire leur Bible quotidiennement. La deuxième catégorie la plus proche était celle de la fréquence de journaux ou de magazines avec **10,5%**, passant de l'Angola, **12,3%** de la RCA et **34,5%** du Kenya les lisant quotidiennement.

## QUESTION

Comme il y a de plus en plus de personnes alphabétisées dans la lecture de la Bible en Afrique, qu'est-ce qui va les aider à continuer à approfondir leur étude et leur compréhension de la Parole de Dieu ? Comment pourriez-vous aider l'église en Afrique à mettre au défi son peuple de grandir dans sa connaissance biblique ? Connaissez-vous les Bibles d'étude ou des commentaires rédigés par des Africains ou auxquels ils ont contribué pour être utilisés dans le contexte africain ?



# PERSPECTIVE 16

**En Afrique, il y a un fort besoin des auteurs chrétiens locaux.** Alors que la plupart des répondants kenyans qui ont cité un auteur préféré ont cité un auteur explicitement chrétien (67,4%), 61,5% de ces auteurs sont originaires des Etats-Unis. Moins de 2% des répondants kenyans qui ont cité un auteur préféré ont cité un auteur chrétien kenyan. En RCA, 38 % ont cité un auteur préféré explicitement chrétien, mais moins de 1 % (0,6 %) ont cité un auteur préféré de l'intérieur de la RCA qui était explicitement chrétien. D'après les entretiens, il semble clair que de nombreux leaders chrétiens africains ont des histoires intéressantes et convaincantes, mais elles ne sont pas imprimées. Il est intéressant de noter que la plupart des leaders que nous avons interviewés ont déclaré qu'ils aimeraient écrire un livre ou des livres sur leur vie ou leur ministère, qu'ils croient que cela pourrait intéresser d'autres, mais beaucoup ont indiqué qu'ils n'en avaient pas le temps ou les compétences. Étant donné que ces leaders comprennent bien leur contexte local, et étant donné le manque apparent de livres chrétiens d'auteurs locaux, il semblerait qu'il y ait un besoin stratégique de soutenir des initiatives visant à aider les leaders chrétiens locaux d'écrire des livres.

## STATISTIQUE



Le diagramme représente les données des 3 pays combinés

## QUESTION

Qui connaissez-vous un auteur? Quels sont les obstacles et les défis auxquels les leaders font face lorsqu'ils mettent leurs idées ou leur histoire sur une page imprimée? Existe-t-il des ressources, des outils ou des idées que vous avez qui pourraient aider à surmonter ces barrières et à diffuser ce contenu étonnant pour l'église en Afrique? Êtes-vous prêt à travailler avec d'autres personnes qui explorent ces questions critiques et les stratégies et réponses potentielles?



# PERSPECTIVE 17

Le besoin d'auteurs chrétiens locaux est particulièrement le cas en Afrique francophone et lusophone où il est beaucoup plus difficile d'acquérir des connaissances sur les réalités du leadership. Il y a une différence significative entre le Kenya et les deux autres pays en matière de la disponibilité des livres chrétiens dans la langue nationale, la facilité et sécurité de voyager et la disponibilité d'un accès à l'internet de haute qualité. Le fait que les chrétiens du Kenya parlent la même langue que les chrétiens américains crée la communication et le partenariat beaucoup plus facile. Et cela affecte non seulement les partenariats des ministères, mais le niveau de difficulté rencontré dans le partenariat pour la recherche efficace sur la dynamique du leadership. Il y a des obstacles plus exigeants auxquels nous sommes confrontés lorsque nous essayons de gagner compréhension de grande qualité des réalités du leadership en RCA et en Angola qu'au Kenya. Les implications sont importantes. Si nous voulons avoir un impact dans des parties de l'Afrique autres que Anglophones, nous devons travailler beaucoup plus dur pour trouver des informations liées à de solides opportunités.

## STATISTIQUE

Plus de **25%** des personnes interrogées en Angola et en RCA ont indiqué qu'il y avait pas une librairie chrétienne à proximité, alors que seulement **12%** des personnes interrogées au Kenya ont indiqué la même chose.

## QUESTION

Vivez-vous cette réalité tous les jours ou vivez-vous dans un endroit relativement riche en ressources ? Pouvez-vous identifier les zones pauvres en ressources près de chez vous ou sur le continent pour lesquelles vous pouvez investir du temps et des efforts ? Si vous vivez dans une région pauvre en ressources, y a-t-il des ressources locales qui peuvent aider à combler cette lacune sans qu'il soit nécessaire de recourir à la traduction ou à l'investissement extérieur?



## EN SAVOIR PLUS

Si les statistiques et les conclusions que vous venez de lire vous sautent aux yeux et touchent votre cœur pour l'église en Afrique et les leaders du continent, que cela vous encourage à prier pour eux. Que vous soyez un croyant africain qui lit ces données ou un croyant d'une autre partie du monde, passionné et concentré sur l'Afrique, nous espérons que ces données vous encourageront à prier pour que Dieu vous guide sur la manière dont vous pourriez apprendre de ces perspectives et les mettre en action. Visitez [www.AfricaLeadershipStudy.org](http://www.AfricaLeadershipStudy.org) pour comprendre le contexte de cette recherche importante, accéder aux données étendues recueillies, explorer les résultats à l'aide des outils créatifs et utiliser la recherche dans votre enseignement. Il y a une section qui propose des liens vers d'autres organisations, ressources, bibles d'étude et commentaires qui incluent les contributions des Africains, des opportunités d'éducation formelle et informelle et d'autres informations. Peut-être vous voudrez en ajouter un lien.

## UNE AUTRE RESSOURCE

Plusieurs des sujets abordés dans cet aperçu sont approfondis par des membres de l'équipe de chercheurs impliqués dans ce projet. Cette analyse sera publiée sous forme de livre (disponible en 2016). Les informations sur sa publication et sa disponibilité seront affichées sur le site web.





# Africa Leadership Study

A SEEDBED  
RESOURCE