

ISAAC MUTUA

Relatório #K07

Resumo

Em nossa pesquisa de cerca de 4.000 cristãos do Quênia, o líder cristão não-clérigos que foi mais frequentemente apontado como tendo tido um impacto positivo (número 1) foi Isaac Mutua. Isaac tornou-se conhecido por ensinar um programa de treinamento educação de vida sexual nas escolas em torno da comunidade, para resolver o problema do HIV/AIDS. Cultura Africano não está preparada para falar de assuntos relacionados ao sexo (tradicionalmente era ensinada em ritos de passagem que foram ultrapassadas pela modernidade), de modo Isaac tornou-se popular entre os estudantes e professores nas escolas, porque ele tem efetivamente abordado a actual lacuna na educação sexual entre os jovens. Enquanto as escolas são destinadas a ensinar, os professores não têm o tipo especializado de treinamento ou de capacidade para lidar com os diversos ângulos deste tópico. A maioria das crianças obtêm informações distorcidas e negativa de seus pares. Isaac é, portanto, um recurso bem-vindo para os professores nas escolas, onde ele é conhecido. No entanto, durante os últimos dois anos, ele não tem perseguido sua paixão de formação para a vida. Embora ele faz bem em seu trabalho atual, é principalmente um meio de aumentar a renda para cuidar de sua família. Ele gostaria de encontrar uma maneira de voltar para o treinamento de vida para a juventude.

Histórico familiar

Isaac é o primeiro nascido em uma família de cinco irmãos, com três irmãos e uma irmã. Ele nasceu em 1972 em Nairobi. Quando tinha oito anos, sua família se mudou para a sua paisagem rural em Yatta, Matuu na província oriental do Quênia. Seu pai trabalhou para o governo na cidade e gostaria de viajar para casa no final de semana. O pai era um disciplinador severo que costumava bater com vara nele e seus irmãos para incutir disciplina e fazê-los trabalhar duro. Não havia espaço para a preguiça na família. Ambos seus pais eram cristãos que influenciaram sua fé. Sua mãe era uma professora da escola dominical na igreja de modo Isaac foi criado como cristão.

Países de residência: Isaac não viveu fora do Quênia. Ele viajou por dez dias na Tanzânia e três semanas no Sudão. Ambas as instâncias ele estava ensinando sobre a vida.

Família atual: Isaac é casado com Sophia Mutua. Eles se conheceram em Moffat Bible College e se casaram em Dezembro de 2005. Eles têm um filho que nasceu em 2010. Ela estudou um curso de pós-graduação e mestrado em Educação Cristã na NEGST, onde se formou em 2010. Atualmente ela é não trabalhando, mas ela faz trabalho voluntário, embora ela está à procura de um emprego. Sophia está interessada em ensino de educação cristã. Ela não está muito envolvida no ministério de Isaac, mas às vezes ela viaja com ele quando ele está fazendo ministério durante os fins de semana.

Experiência educacional

Suas qualificações educacionais são

- Certificado de ensino primário do Quênia a partir 1978-1987 (elementar),
- Certificado de educação do ensino médio do Quênia a partir 1988-1991,
- Diploma em Teologia (BTH) de Moffat Bible College, em Kijabe onde estudou Bíblia e Teologia 1998-2002.
- Mestrado em Pastor Comunitário em HIV / Aids da St. Paul's University, Limuru de 2007-2010; este M.A. era filiado à Universidade de Wales-Lampeter. Agora é um programa acadêmico de pleno direito na St. Paul's University. Ele pegou no interesse de aprender como ensinar sobre os cuidados de HIV / SIDA para comunidade.

- Além de suas qualificações formais, Isaac é um aprendiz constante que está sempre à procura de oportunidades para melhorar a si mesmo. A qualquer oportunidade disponível fez cursos de curta duração ao longo de vários anos para melhorar suas perspectivas profissionais e conhecimentos gerais. Esses certificados, adquiridos progressivamente entre 2000-2009 a partir de várias faculdades terciárias incluem um Certificado sobre a Política no contexto da IGREJA, Pastor da Igreja e HIV / AIDS, Certificado das Salmos, Certificado em Cuidados Paliativos Profissional, Certificado sobre a Violência Baseada no Gênero, Certificado em Formação Espiritual, a Liderança e Administração da Igreja, Certificado em Gestão e Angariação de Fundos, Certificado em Vida Pastoral e Ministério com a Juventude, Certificado no Ministério de Capelania, Certificado em Treinamento Baseado em Competências para FBO (organizações religiosas) programa de líderes, a Introdução à computação, Ms Word, Access, Excel, PowerPoint, Certificado em Resolução de Conflitos e Construção da Paz, Certificado em Comunidade baseado Cuidado da Casa, Certificado em Educação do SIDA, Carta de Condução, Introdução ao Windows-Associated Computer Service e Certificado em AID para o projeto SIDA.

O testemunho pessoal e intencional ao ministério

Isaac cresceu frequentando a igreja. Seus pais eram cristãos, sua mãe uma professora de escola dominical, e seu pai um presbítero na Igreja Inland África (AIC). Isaac deu a sua vida a Cristo em um acampamento de jovens, quando ele tinha 17 anos como um estudante modelo em Masinga ensino médio. Sua fé foi nutrida através do ensino médio União Cristã. Mais tarde, ele começou a frequentar campos de juventude, quando ele veio a Nairobi. Embora muitos de seus amigos da igreja AIC frequentava a igreja regularmente, muitos deles não têm um relacionamento com Cristo. Ele achava que ele deveria levá-los à Cristo, por isso, se tornou um evangelista da comunidade. Ele dedicou sua vida a servir a Deus quando ele estava em seus vinte e poucos anos. No decorrer do tempo ele ficou sabendo que ele precisava entender melhor a palavra de Deus. Enquanto vivia em Rongai cidade, ele ficou sabendo sobre Diguna, uma organização evangelística que organiza acampamentos de jovens e capacita jovens para evangelizar. Ele começou a participar dos acampamentos e programas.

Pessoas que tiveram influência significativa sobre ele

Um era Paul Mulandi, e senhores idosos que estava ensinando em Laiser Hill Academy (ensino primário) não muito longe de Rongai onde ele estava vivendo. Quando Mulandi renunciou a seu trabalho para ir e estudar teologia em Scott Theological College, Isaac foi muito impressionado que um homem iria deixar o trabalho remunerado para o exercício da Bíblia. Notando que Isaac estava espiritualmente abençoado como um evangelista, mas não colocava muito valor na formação teológica, Mulandi disse a Isaac que se ele queria ministrar eficazmente ele precisava estar preparada profissionalmente, em uma instituição teológica. Ele também disse a ele que o mundo reconhece pessoas formadas em um sistema, porque o sistema dá a preparação e emite documentos corretos para mostrar qualificações. Ele seguiu o conselho de Mulandi e foi para Moffat Bible School. Mulandi é agora um pastor em Uvete em Nunguni, e Isaac ainda o considera um mentor.

Outra influência foi o Pastor Gabriel Mbuvi de AIC igreja em Rongai. Mbuvi ensinou e pregou a Bíblia com muita convicção e competência. Ele tinha memorizado um monte de versículos bíblicos, que impressionaram Isaac. Isaac desejava ser como ele em pregar e ensinar a palavra de Deus. Hoje ele é o capelão em Kyome AIC Boys School em Mwingi. Também um pastor chamado Kasyoka que estava ensinando em Masinga Bible College era um bom modelo para ele porque sua vida representava a Bíblia.

Missão pessoal e paixão

Isaac coloca desta forma: Minha paixão é ser uma influência para outras pessoas, especialmente os mais jovens em formação de suas habilidades para a vida. Habilidades para a vida está prestes moldar os padrões de vida de uma pessoa à medida que crescem, porque quando as crianças crescem eles são modelos geralmente branco em que qualquer um pode escrever qualquer coisa. Eu quero influenciá-los enquanto eles são jovens. O que eles consideram como bom ou ruim depende da sua socialização, ambiente, família ou história. Se eu participar de suas vidas para formar neles um bom caráter, isso vai estar com eles e enquanto eles crescerem, eles não vão se decepcionar. Estou muito feliz por fazer parte do desenvolvimento do caráter ao longo da vida

Emprego atual

Actualmente, Isaac está trabalhando no hospital AIC Kijabe missions', em um departamento conhecido como Bethany Kings Kids. Ele é um assistente do diretor administrativo. Seu trabalho envolve a coordenação logística das clínicas móveis, gestão e coordenação das actividades do escritório, liderança da equipe de logística, coordenação de clínicas móveis no acompanhamento das crianças com deficiência em suas casas em todo o país. Ele participa do planejamento e avaliação do progresso da Bethany Kings Kids e *aconselha* as crianças e seus pais / responsáveis enquanto eles passam por tratamento. Isso requer um pouco de viagem ao redor do país.

Uma vez que os pais foram identificados com crianças nascidas com condições de deficiência, tais como uma cabeça grande, condições espinhais mal formados e outras deficiências, as crianças precisam de cuidados depois de submetidos a correção cirúrgica. Seus pais precisam de muito incentivados e treinamento sobre como cuidar das crianças. Então, após a cirurgia Isaac coordena o acompanhamento de habilitar e orientar enfermeiros em todo o país sobre como cuidar dessas crianças nas clínicas móveis. Ele também faz trabalho social, o que significa que quando uma criança é verificada ele fala com os pais para se certificar de que eles ainda mantêm seu seguro NHIF (cartões de seguro de governo a preços acessíveis com baixos prêmios mensais). Ele ajuda aqueles que não têm NHIF a adquiri-lo. Algumas crianças precisam ser re-reservado para outra operação que ajudar. Ele caminha com eles nessa jornada. Ele também incentiva os pais que a esperança real vem de Deus e, por vezes, leva a Cristo.

No entanto, Isaac diz que, embora ele é competente no que faz e, embora ele procura oportunidades para transmitir habilidades de vida para as crianças com quem trabalha no hospital, este é essencialmente um trabalho em prol de conseguir a sua renda. Seu coração está no ensino de habilidades de vida para as crianças e jovens em escolas ou outros contextos comunitários. Ele sente que não pode continuar no cargo por muito tempo porque ele é incapaz de chegar a maioria dos jovens, e lamenta que muitas vezes ele acaba por algumas grandes oportunidades para influenciar os jovens.

Paixão por ensinar competências para a vida

Habilidades para a Vida é batida do coração de Isaac, a razão pela qual ele é bem conhecido nas comunidades e a razão o seu nome surgiu nas entrevistas.

Como ele começou? Desde que ele deu a sua vida a Cristo, Isaac sempre teve um coração para ajudar os jovens a conhecer a Cristo e ser formado em bom caráter. Ele costumava pensar que o evangelismo foi suficiente para alterar os jovens para que eles possam crescer de forma responsável. Foi enquanto ele estava fazendo um diploma em Bíblia e Teologia em

Moffat Bible College, em Kijabe a partir de 1998-2002 que se tornou claro para ele como Deus queria que ele influenciasse os jovens.

Um dos seus professores, um Sr. Wildsmith do Reino Unido apresentou-o a um curso de educação sobre o HIV / AIDS chamada "Mudança de Comportamento", o que foi ensinado em duas fases. A primeira fase do curso era para ensiná-los a ministrar com compaixão às pessoas que vivem com ou afectados pelo HIV e SIDA. A segunda fase foi ensiná-los a ajudar as pessoas a alcançar a mudança de comportamento, no sentido de prevenir a infecção pelo HIV. O curso de mudança de comportamento foi baseado no livro de União Escritura intitulado "Ilimitado Adventure", escrito por David Cunningham. Isaac gostou muito do curso e começou a ver como ele poderia usá-la para influenciar os jovens.

Como um estágio para este curso, sua professora enviou a classe para fora em escolas primárias da comunidade envolvente em torno Kijabe. Eles estavam para ir e ensinar a mudança de comportamento para as crianças. Esta exposição tornou-se um negócio muito grande para Isaac. Tornou-se conhecido como um bom treinador entre as escolas, de modo que ele diz que é bem respeitado em todas as escolas e tem portas abertas a qualquer momento que ele quiser ir ensinar alguma coisa.

Em 3 anos, enquanto ele ainda era um estudante, foi convidado para trabalhar para Moffatt Bible College para ajudar a estabelecer "/ Programa Educacional AIDs Kijabe HIV." O programa não foi uma ONG (organização não-governamental), em vez foi um departamento dentro Moffat Escola Superior. Quando se formou, em 2002, ele começou a trabalhar formalmente para esse programa, continuando com alcances da comunidade para as escolas e coordenador de outros estudantes em Moffat para ir a extensão de estágio semelhantes. Nos fins de semana ele planejou treinamentos semelhantes em igrejas da comunidade. Ele poderia treinar estudantes de teologia em Moffat sobre a forma de alcançar e, em seguida, sair com eles para a comunidade. Isaac se tornou popular como ele inspirou muitas crianças em idade escolar. Esta é a forma como ele desenvolveu um grande relacionamento com os chefes de escola e professores e estudantes em partes da província de Quênia central e oriental. Ele também trabalhou com alguns membros do corpo docente da Moffat para levantar dinheiro para cobrir os custos do programa.

Conteúdo dos programas de habilidades para a vida

Como ele tem mais experiência e compreendeu as áreas de necessidades entre as crianças, ele começou a desenvolver certos tópicos como lições. Um dos mais significativos foi um manual de sete passos de competência de vida cuja singularidade é que foi muito bem organizado, para a terra e baseado na Bíblia. Estes são os conteúdos em breve:

1. Minhas aventuras na vida: Quais são os meus medos, ansiedades, expectativas, como eu crescer desde a infância até a idade adulta.
2. O especial eu (minha auto-imagem): quem sou eu como eu passar a vida, como me aceitar com eu sou.
3. Minha família: enquanto vivo eu devo me lembrar a quem eu pertença; Eu tenho algum lugares-base de consultas como fonte primária de obtenção de informações.
4. Meus amigos e tempo livre: embora eu pertença a uma família, eu passo a maior parte do meu tempo na escola, igreja etc com os amigos. Alguns são bons, enquanto alguns me levam a coisas que não são certas, assim como analisar as suas influências?
5. Sexo: agora que eu estou crescendo até se tornar um homem e uma mulher, como posso começar a entender tudo sobre isso a partir da perspectiva de vida real? Esta

classe é dividida, meninos e meninas separadamente, projetado para o escala de 7 e 8 (cerca de 12 e 13 anos).

6. Os resultados de sexo: um deles era HIV/AIDS, que é um desastre nacional. A maioria das infecções são transmitidas sexualmente. Ele enfatiza a pureza sexual como forma de permanecer livre da infecção pelo HIV/SIDA.
7. Escolhas da vida e suas consequências.

Estas lições são bem planejadas, e comunicada de forma a melhorar a eficácia. Isaac diz que não se concentrar apenas no material. O currículo se parece tanto com o que Deus diz, e pelo o que funciona na prática. Ele estuda especificamente o que está na Bíblia, o que está acontecendo na comunidade e relaciona-o com suas lições. Isto exige muito estudo e preparação, e, em seguida, apresentá-lo com paixão.

Parte de habilidades para a vida é treinar os jovens sobre como lidar com a tentação sexual. Ele ajuda os alunos a explorar histórias bíblicas, para ver como é que Joseph se manteve firme em sua fé em Deus, como ele escapou da tentação e como ele permaneceu competente em seu trabalho. Deus abençoou-o como resultado de sua fidelidade. Isaac diz que não é apologético para ensinar sobre sexo. É sobre fazer a coisa certa com a pessoa certa, na hora certa.

Seu conselho prático para os alunos também inclui a recomendação de que eles fogem da tentação, praticamente. Corra, fuja, não se colocar em uma posição que irá testar o quão forte você é. Não aja corajosamente. Nem sequer ore, basta executar quando forem tentados, assim como fez José (Gen.39).

Se eles têm caído em tentação, Isaac incentiva os jovens a aceitar a responsabilidade por sua parte na tentação.

Ele também aconselha-os a prestar contas para o outro, passando o tempo a sós com Deus, manter a vida o pensamento puro, use o seu poder (ou o que você tem a sua vantagem) corretamente, andando em obediência total a Deus, ser verdadeiro.

Isaac é frequentemente convidado para ensinar aos jovens em idade universitária, onde ele aproveita a oportunidade para também ensinar algum nível de habilidades para a vida.

Impacto no treinamento de habilidades de vida

Isaac diz que seu trabalho não é diretamente mensurável em termos de números, porque ele nunca se concentrou em manter o controle de número de alunos que ele treina. Ele mede o seu impacto por quão bem ele é recebido nas escolas e com que frequência ele é convidado a falar. Ele diz que tem sido de todas as escolas ao redor Limuru e Kijabe, e outras partes da província central e oriental. Ele é convidado a ambas as escolas públicas e privadas. Além disso, sempre que ele está se movendo ao redor do país nas cidades, nos transportes públicos, é comum para ele conhecer pessoas familiarizadas que o conhecem e agradecem pelo o que ele ensinava.

Transições de Isaque

Em 2007, Isaac sentiu que precisava de mais formação. Ele explorou outras possibilidades, que o levaram a St. Paul's University em Limuru, para conseguir o MA na Cuidado Pastoral à Comunidade para o HIV / SIDA. Ele pensou que isso iria capacitá-lo a executar o programa de HIV/SIDA no Moffat College de uma maneira melhor. O M.A. foi modular para que ele fosse capaz de continuar com seus alcances nas escolas enquanto estudava. O programa foi

baseado em pesquisa e não têm exames, que mais uma vez funcionou muito bem para ele, porque ele aplicou seus estudos diretamente em seus alcances.

Em 2011, houve algumas mudanças administrativas infelizes em Moffat Bible College que afetaram o programa de HIV/SIDA. O casal que executavam mudou para Scott Theological College. Isaac deixou Moffat e passou a trabalhar com o programa de HIV/AIDS no departamento de ministérios de saúde na Igreja de AIC. Ele ainda estava ensinando os alunos nas escolas. Foi enquanto ele estava fazendo isso que ele recebeu um convite para fazer um trabalho administrativo em Bethany Kings Kid no Hospital de Kijabe, onde ajuda crianças com deficiências a longo prazo. Ele sentiu que poderia assumir o cargo porque ele ainda identificava com as necessidades das crianças desfavorecidas no centro. Ele também achava que isso era uma boa idéia para dar apoio aos pais dessas crianças com deficiência a longo prazo.

Financiamento de sua educação

Quando ele conseguiu mestrado em St. Paul's University de 2007-2010, ele financiou a sua educação através de poupanças pessoais e empréstimos fazendo sua sociedade de poupança, em que ele havia se matriculado, enquanto ele estava trabalhando em Moffat. Ele diz: "Quando eu estava trabalhando eu estava em uma SACCO (poupança e crédito do grupo) onde eu utilizei para adquirir um empréstimo. Eu também tive um AIM (Africa Inland Mission) bolsa de estudos de 20%."

Questionado sobre por que ele não está a levantar apoio para que possa seguir a sua paixão de treinamento em habilidades para a vida, ele disse: "Tendo vivido em Kijabe (A missão do hospital / escola) Eu desenvolvi idéias conflitantes sobre o apoio de fundos. Um lote de que é cercada por motivos pouco claros e expectativas mistas. Às vezes as pessoas aumentam o apoio para virem e fazerem missão como alcançar filhos, alguns podem ser feitos para suportar milhares deles, mas isso não acontece; os fundos são utilizados para fins diferentes. Eu questiono a integridade, os processos e também os motivos dos doadores."

Assim, embora ele gostaria de ser independente para que possa continuar a executar programas de habilidades de vida nas escolas, o tipo de apoio que ele está pensando é fundos auto-sustentável através de um negócio. Ele espera ter um empréstimo para iniciar um negócio, embora no momento ele não tem planos concretos e ainda não sabe em que área ele quer se aventurar. Perguntado se isso não vai distraí-lo de perseguir sua paixão, é claro que ele não tem o pensamento através deste. No entanto, ele está aberto a se unir uma organização que já tem as estruturas e redes para a realização do treinamento de habilidades de vida (como a União Escritura, que eu sugeri a ele).

Os hábitos de leitura e uso de internet

Isaac não é um grande leitor de livros. Ao contrário, ele lê na internet. Uma das habilidades que adquiriu durante o treinamento de habilidades de vida era encontrar materiais para os tópicos de recortes de jornais e baixar informações da Internet- uma prática que ele mantém até à data. Os poucos autores que ele lê incluem Josh Mc Dowell, que escreve sobre a juventude, Billy Graham no evangelismo. Ele não tem autores específicos que ele gosta e não se conecta com autores africanos, embora ele aprecia um sacerdote católico (que ele não conseguia se lembrar) que escreve sobre a cultura Africano.

Ele diz que hoje em dia ele lê muito na internet sobre escolhas. Ele procura no Google e siga as páginas. Ele gosta de ler sobre tema relacionado com opções, aprender como grupos chegar

a decisões, como os jovens se influenciam mutuamente. Ele realmente não acompanha escândalos populares relação a você (como a Miley Cyrus), ao contrário, ele lê coisas que ele pode baixar. Isaac acessa internet por meio de modems de telefonia móvel. Ele faz uso de acesso wi-fi sempre que ele passa a noite em um hotel quando ele está viajando em seu trabalho com Bethany Kids. Ele também lê na internet sobre HIV / AIDS. Ele foi registrado em dois sites-o site de notícias AIDS e HIV site de notícias que o enviam atualizações semanais. Atualmente, ele tem lido sobre psicologia para tentar saber como essas pessoas formam caracteres.

Sua visão para o futuro

Embora ele não tem um plano de negócios, Isaac espera iniciar um negócio para levantar uma renda para que ele possa ser autonom e ter tempo suficiente para ensinar habilidades para a vida à crianças em idade escolar. Atualmente, ele tenta alcançar as crianças nos fins de semana, mas seu trabalho está o ocupando e que ele não tem tempo.

Ele também começou a procurar escolas para a educação, porque ele está pensando em voltar para a escola. Ele está pensando em estudar ciências da saúde para que ele possa entender melhor como as coisas funcionam.

Ele também foi pensando em como as pessoas com deficiência com marcos em atraso podem ser ajudado.

Outra idéia é trabalhar para a organização como Save The Children, Fundo Criança etc qual sua opinião molda as operações da organização.

(Parece-me que, embora ele gostaria de prosseguir a sua paixão de ensinar habilidades para a vida, ele ainda não tem um plano claro sobre a forma de avançar rumo a essa meta)

Análise SWOT

- *Pontos Fortes:* "As pessoas dizem que eu ensino muito bem. Eu também sou um comunicador sistemático e bom ".
- *Pontos Fracos:* "as pessoas dizem que eu falo demais. Eu nunca fico quieto. Eu falo muito. "Ele também pode ser muito teimoso porque não teme que ninguém possa fazer alguma coisa, se ele sente que está sendo forçada.
- *Oportunidades:* "Eu tenho o privilégio de conhecer muitas escolas e professores; Estas são oportunidades para redes ou conexões, embora agora eu não tenho tempo. Eu também valorizo a oportunidade de trabalhar com organizações que lidam com os assuntos das crianças ".
- *Desafios e ameaças:* "Ter uma família jovem é um grande desafio, porque eu não ganho muito, embora eu trabalhar duro. Se eu pudesse começar um negócio, então eu ia ficar muito tempo e ir em frente em fazer mais do que eu pretendo fazer. "

Opinião política

Isaac pensa de si mesmo como um activista político (tem fortes opiniões políticas), embora ele nunca ocupou qualquer cargo. Ele diz (em parte) "Eu estudo as tendências políticas, a fim de entender a política para que eu possa ver o que as oportunidades que temos. Os cristãos devem se envolver na política, porque muitos problemas e desafios que enfrentamos são porque o nosso governo não criou a oportunidade de chegar às crianças. Poderíamos mudar muito se estivessemos envolvidos um pouco mais na política. Se as coisas estão a trabalhar, ele só pode ser feito por cristãos fortes. Mas os cristãos também têm estado comprometidos,

porque o seu cristianismo não é fundada na compreensão e comprometimento. Os cristãos não têm uma posição comum sobre questões importantes de interesse nacional, no desenvolvimento político, em questões morais, como a homossexualidade, a corrupção etc. Nossa fundação cristã não foi fundada na paixão e zelo para com o nosso Deus e então nós relativamos estes crimes quando eles aparecem. Eu acredito que o clero devia ter uma posição comum. Eu estava a estudar sobre a Grã-Bretanha e os Estados Unidos, onde há 50 anos que aprovou uma lei contra a castigar os filhos e lhes deu muito poder. Eles agora estão a tentar voltar para onde eles estavam. Devemos aprender muito com esses países ocidentais. Se há uma maneira de salvar a situação hoje obtendo as políticas corretas no Quênia, então eu ficaria muito orgulhoso. "No entanto, ele não tem planos para concorrer a um cargo político.

Escritos e publicação: Isaac não publicou nenhuma material de treinamento de suas habilidades para a vida. Ele diz que tem pensado sobre isso, mas não tenho muito tempo no momento.

Relações profissionais: Isaac e sua esposa participam na comunhão de casais em Kijabe onde vivem. Que é chamado de Construidor de lares e tem nos ajudado muito.

Preparação De Relatórios E Informações

Parcerias / Contacto: Ele tem nenhum no momento.

Pessoa Entrevistado: Isaac Mutua

Data da entrevista: 8 de setembro de 2013

Relatório preparado por Maggie e Steve Rasmussen Gitau

APÊNDICE: LIÇÕES DE EXEMPLO

LIÇÃO 1: TOMADA DE DECISÃO E HIV / AIDS

Definição: Para decidir é determinar (a questão, controvérsia ou causa), dando a vitória para um lado ou do outro.

Decisão é a ação de decidir, determinando, ou sedimentação.

Na vida, esperam que tomemos decisões sobre as diversas opções apresentadas para nós pelas circunstâncias. Algumas decisões são fáceis de fazer, enquanto outros são difíceis. Neste artigo, gostaria de aprender a pensar crítica e criativamente, a fim de fazer uma boa decisão para as nossas vidas.

Tipos de decisões:

1. As decisões de curto prazo: são aqueles que têm a ver com o dia-a-dia questões / actividades, etc.

Exemplos: Se você optar por não colocar de volta a tampa de pasta de dente depois de usá-lo, em seguida, a pasta vai secar; Se você decidir não fazer o seu trabalho de casa você será punido pelo professor;

2. As decisões a longo prazo: são aqueles que têm a ver com aspectos futuros da vida, como quem se casar, qual carreira seguir, que faculdade estudar, que a fé de seguir, etc.

Exemplos: Se você estudar bastante agora, os resultados a curto prazo será você ficar cansado, mas no futuro (longo prazo), você vai passar o seu exame; Se você fazer sexo hoje você vai desfrutar de agora, mas no futuro você pode engravidar, ter uma DST, ou adquirir a infecção pelo HIV. Se você optar por aceitar Jesus você vai sair com Ele eternamente.

Factores que influenciam a tomada de decisão:

- Amigos -Pais -medo -amor -dinheiro -profissão -equipamentos
- Religion -escolar -mídia -educação -Política -equipa
- Aparência -segurança -Saúde -personalidade -Habilidade -clima
- Ambiente (Casa, comunidade, cultura) Fundo -socio-econômico -pensamento

Como tomar decisões:

Definir o problema - saber o que você tem que decisão a favor ou contra (o pensamento crítico-saber a causa do problema).

Explorar as alternativas - pense que alternativas ou opções que você tem em face da decisão (pesando as opções de que você pode fazer ou não, o que funciona ou não, o que é bom ou não).

Considere as conseqüências - considerar os resultados positivos e negativos de cada opção (criativamente pensar das maneiras possíveis para resolver o problema, que são bons ou não). Identifique seus valores -A valor é uma norma ou princípio considerada importante; um ideal; uma ética; um berço; uma crença; um modelo de contacto ou comportamento; um padrão de vida; um preceito (que preceitos fazem seus amigos, filhos, irmãos pegar de você). O mérito de algo. Poder de compra de algo.

Características dos valores:

- A. Valores têm uma qualidade moral que lhes são inerentes. Eles determinam a nossa moral.
- B. Valores são escolhidos por cada um de nós como indivíduos. Nós temos o livre arbítrio para escolher a Deus. Você não pode escolher um valor para alguém. Os valores não podem ser sobrepostos (até mesmo para seus amigos, filhos ou cônjuge). A influência não é uma desculpa.
- C. Os valores vêm da nossa: cultura, comunidade, religião, educação e meios de comunicação.
 - -Considerar o mérito das escolhas que você toma.
 - -Considerar como a Palavra de Deus se aplica à decisão que você faz.
 - -Considera a procura de sábios conselhos de pessoas informadas

Decidir e agir a respeito - tomar uma ação sobre a decisão que vier a tomar.

Avaliar os resultados - a partir do resultado você pode ver se a escolha foi boa ou não, em seguida, Escolha o que fazer na próxima vez.

EXEMPLOS DE DECISÃO FEITAS POR OUTRAS PESSOAS NO PASSADO:

1. Joseph e esposa de Potifar (Gênesis 39).
2. Josué (Josué 24:15)
3. O filho pródigo (Lucas 15: 11-24).

EXEMPLO DE JOSEPH E A ESPOSA DO POTIFAR:

Quando confrontados com escolhas difíceis a fazer, o que devemos fazer? Um jovem na Bíblia teve uma escolha muito difícil de fazer em um ponto. Seu nome era José, e sua história é encontrada no livro de Gênesis, capítulo 39. Ele trabalhou como escravo na casa de Potifar. A esposa de Potifar queria ter relações sexuais com José e se aproximou dele. Joseph recusou a oferta.

Quais os fatores que teria influenciado Joseph em sua tomada da decisão de não fazer sexo com esta senhora?

Sua Religião - foi uma grande influência. Ele disse à senhora que "como posso fazer uma coisa tão perverso e pecar contra Deus?" (Versículo 9)

O que influencia suas decisões? Se fosse hoje, poderia ser se José deu a esta oportunidade de fazer sexo, ele poderia ter sido infectado com o vírus HIV. Assim como José, devemos estar contra toda a tentação de sexo fora ou antes do casamento para nós podemos não ser capaz de descobrir as consequências ou pode nos custar nossas vidas.

Como é que ele tomar sua decisão?

1. Ele definiu o problema em primeiro lugar. Quando a senhora pediu que ele podia ir para a cama com ela (versículo 7), ele soube imediatamente que ela queria ter relações sexuais com ele. Ele sabia das sua intenção e ele sabia dos seus pensamentos. Ele sabia que ele tinha de pensar e responder.

2. Joseph tinha duas alternativas para dar seguimento. Ele teve que aceitar ou recusar (sim ou não). Esta seria determinada pelo contexto familiar ou seja, como ele foi criado e as normas familiares; a religião era um grande factor para determinar ou seja, de acordo com a Palavra de Deus era certo ou errado para jogar relações sexuais com aquela mulher; seu temor para com seu senhor poderia ser um factor também ou seja, se ele é encontrado pelo seu senhor?

3. Ele teve que considerar as consequências de sua ação se dá ou não. Este foi grave, porque no final, quando ele não cedeu, ele foi falsamente acusado de tentativa de violação. Se fosse você, o que você faria de qualquer maneira?
4. Ele identificou seus valores. Como um homem temente a Deus, ele decidiu obedecer a Deus ao invés de ter medo das pessoas. José escolheu para agradar a Deus por não fazer sexo e por compartilhando suas convicções com a senhora ela entendendo ou não.
5. José decidiu agir sobre as suas conclusões. Ele disse à esposa de Potifar que, embora ele estava no comando de tudo, ele não tinha permissão para fazer isso e que era pecado a Deus. Para actuar como José, você deve ter contado o custo da escolha. Foi uma escolha difícil, mas em sua conclusão, ele agradou a Deus e fez o que era certo para Deus, as pessoas e para aquela família. E se ele fizesse o sexo e a senhora ficasse grávida, ou tem uma infecção STI, ou fosse encontrado pelo mestre? O que você acha que teria acontecido?

NB: como decidimos agir em qualquer coisa, vamos pensar no resultado sério e se não podemos arcar com as consequências, mesmo antes de se render ação. SIDA não é brincadeira, portanto, temos de responder com sabedoria para este desafio do HIV / SIDA caso contrário podemos viver a lamentar as escolhas que fizemos o que poderia encurtar nossas vidas ou causar muita dor em nossas vidas.

Em cada decisão que você faz, há:

Escolha: há muitas opções e você tem que escolher uma.

Desafio: existem obstáculos que você enfrenta como você tomar a decisão.

Consequência: há um resultado de cada escolha que você faz.

ESTUDO DE CASO

1. Você está escrevendo um exame, o seu amigo quer copiar de você. O que você faria?
2. Um colega de classe roubou dinheiro de alguém que você conhece. Ele pede-lhe para não contar a ninguém. O que você faria?
3. Um amigo pede-lhe para casar com ele. Como você vai reagir diante disso?
4. Seu namorado/namorada lhe pede para fazer sexo com ele. Como você responderia?
5. Alguém prega-lhe para ser salvo. O que você faria?

Lição 2:

DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE

Definição de adolescente:

- É Um momento de mudança, ou de transição, da criança em adulto.
- A Período entre a infância e a idade adulta.
- A Período de mudanças físicas e emocionais.
- A Período de desenvolvimento sexual
- A Período de experimentação.

Mudanças físicas que ocorrem durante a adolescência.

Rapazes	Raparigas
O crescimento em altura, peso e músculo	O crescimento em altura e peso
mais masculino	Mais de gordura no corpo.
Pênis e testículos crescem.	Seios e mamilos desenvolver são perceptíveis
Testículos começam a produzir espermatozóides maduros	Ovários começam a libertar óvulo cada mês
Espinhas aparecem na face, costas e peito.	Espinhas aparecem na face, costas e peito.
Aprofundamento da voz	Suavização da voz.
Pelos começam a crescer nas axilas, peito, lábio superior, queixo e em torno dos órgãos sexuais.	Cabelo começa a crescer nas axilas, ao redor dos órgãos sexuais
Sonhos molhados começar	Prazo mensal começa (menstruação).
cheiro do Adolescente	cheiro do Adolescente
Forma do corpo assume padrão característico de adultos	Forma do corpo assume padrão característico de adultos
amplia no peito	quadril se tornam maiores (para melhor o parto)

Os fatores que podem prejudicar o desenvolvimento físico normal.

-Mal-nutrição

-abuso de recursos, tais como álcool, dinheiro, etc.

As mudanças sociais e emocionais durante a adolescência

-estabelecer Independência dos pais ou outro adultos-

-Ter-se como unica pessoa digno de amor

- Comportando de acordo com um código mudando (confrontar as normas pré-estabelecida).

- Adotar o conjunto de valores sociais de adulto(comportar como adultos)

-Resolver problemas de uma forma razoável.

-Mudar suas acções com possíveis consequências.

-Aprender gastar energia sexual em coisas como literatura, Bíblia, jogos e bons modelos.

- Mudança de humor com mais frequência. Eles tornam-se chateado com mais facilidade.

-O Nível de inergia irá flutuar.

-Sentimentos Sexual ficar mais forte

-Atração ao sexo oposto começa.

Amor

Muitos adolescentes nesta fase na vida confundem amor e paixão. Poderia ser bom discutir a diferença para eles não serem enganados por seus pares.

Amor - é a expressão mais profundo possível da personalidade e da proximidade das relações pessoais. A afeição humana entre os indivíduos do mesmo sexo ou de sexos opostos.

Paixão – é o estado de completa atração por alguém.

lascívia - é um intenso desejo de satisfazer o apetite sexual. O desejo depois de meras coisas materiais ou baixos apetites físicos e paixões.

AMOR	PAIXÃO/LASCIVIA
Vem gradualmente entre duas pessoas.	Isso acontece de repente, depois de se conhecerem.
baseado no conhecimento	Baseado em alguns factores atraentes
Envolve toda personalidade	Ele argumenta que não consegue explicar o amor.
Ele faz a outra pessoa feliz, e melhora seu / sua disposição	Danifica disposição. Uma pessoa não concorda com os outros que não entendem
Deseja proteger a outra pessoa e fazê-la feliz	Explora a outra pessoa para o prazer pessoal, segurança ou auto-satisfação
É de confiança, calmo, seguro, esperançoso, e auto-confiante	É inseguro, desconfiado, ciumento e com medroso.
Espera	Impaciente. Diz que só agora.
Causa orgulho da outra pessoa e a ele/ela sem medo.	É secreto e envergonhado com a relação.
Expressão física tem um significado vem lentamente, naturalmente, e sinceramente. Cada pessoa respeita a mente e corpo do outro.	Contatos físicos são comuns e normais, tendem ser o fim. É a emoção da experiência para a gratificação pessoal.
Tende a ocorrer no final da adolescência ou aos vinte anos ou em qualquer altura depois disso.	Tende a ser mais frequente entre os jovens adolescentes.
Lento a perder a paciência	Impaciente
Procura maneiras de ser construtivo	Destrutivo
Não é possessivo	Possessivo
Ele não está ansioso em impressionar	Se esforça para impressionar
Não valorizar idéias de inflado de sua própria importância	
Tem boas maneiras	Más maneiras
Não procura vantagem egoísta	Persegue ganhos egoístas
não mente	mente
Não leva em conta o mal	Mantém uma conta do mal
Não tem auto-justificação	Cheio de auto-justificação
Regozija-se com a verdade	Não valoriza a verdade
Não há limite na paciência	Não é paciente
Confia em todos os momentos	Não confia
Não perde a esperança	sem esperança
Tem resistência ilimitada	Não pode suportar

O que leva à atividade sexual precoce ou sexo antes do casamento?

Ritos de iniciação estimulam a actividade sexual.

Percepção dos papéis diferentes do gênero. Onde as meninas são retiradas da escola cedo, isso leva principalmente para casamentos precoces e actividade sexual precoce.

Ausência de educação sexual nas escolas, igreja e em casa.

Pobreza-pode levar a prostituição, abandono da escola, e futilidade que levaria a fazer a sexo.

A exposição ao abuso físico e emocional.

Os adolescentes são os que mais estão risco de ter relações sexuais, engravidar e infectar-se com o 'vírus do SIDA' são:

Que se tornam sexualmente ativos em uma idade reduzida.

Que não entendem como sistema reprodutivo funciona.

Que acreditam em mitos e rumores sobre a saúde reprodutiva, sexualidade e contracepção.

Que foram abusadas sexualmente em uma idade precoce (fisicamente ou emocionalmente).

Que tenham abandonado a escola.

Que estão fora da escola e desempregados.

Que são social e economicamente empobrecidos (indigentes).

Que têm múltiplos parceiros sexuais.

Que são usuários regulares de drogas ou são viciados em drogas.

O que causa tanto sexo na adolescência, e portanto, a gravidez?

1. A questão do papaizinho
2. Meninas que lhes é oferecido propinas ou um emprego.
3. Toda tipo de abuso em casas das meninas.
4. Os adolescentes são inexperientes no mundo.
5. Ter medo de irritar alguém que eles respeitam.
6. Medo de perder o emprego ou promessa de estudar feita a ela.
7. Medo de perder seus namorados.
8. Aqueles que estão cego de amor.
9. Com a expectativa de se casar em breve.
10. Aqueles que caem na história do período de “segurança”, “retirada”, “sexo seguro” (questão do preservativo).
11. Mitos – isso (gravidez) nunca acontece pela primeira vez; com um homem não circuncidado; etc.
12. A falta de conhecimento sobre seus corpos. Tudo o que sei é de revistas, filmes ou amigos.
13. Muitos pais sentem estranho explicar os factos do crescimento do corpo de seus filhos.
14. Muitas meninas esperam ou não acreditam que algo vai acontecer, se acontecer o homem se casa com elas.
15. Alguns prometem que se casariam, mesmo que eles engravidassem.
16. Algumas meninas pretendem provar que são capazes de gerar filhos.
17. Algumas querem prender o homem para o casamento.

O que as meninas não sabem de seus amigos do sexo masculino é:

1. Há homens que ficam rapidamente prontos para outra namorada.
2. Há homens que s depois de fazer sexo com alguém novo.
3. Existem homens cuja atenção perde-se rapidamente quando os problemas surgem.
4. Às vezes, o homem não quis dizer isso quando ele mencionou o casamento.
5. Alguns homens podem até mesmo ser já casado ou ver outra garota.

Perigos de compromissos sexuais precoces:

1. É experiência e experimentação que controla as vidas sexuais do menor de idade uma vez que o lobo frontal do cérebro que controla impulsos sexuais e raciocínio abstrato não estão totalmente desenvolvidos até 14 ou 15 anos de idade. Isso explica por que as meninas 'sexo precoce' são propensas a se tornar uma bagunça na maternidade e paternidade.
2. Coloca elevados riscos a saúde devido a gravidezes indesejadas (devido ao sexo desprotegido).

3. O aborto pode acompanhar o cenário da grávida que poderia levar a aterrorizante complicações de sangramento, infecções, lesões nos órgãos genitais, custos financeiros e perda de tempos escolares, trauma psicológico e social e morte de algumas adolescentes.
4. Os filhos de mães adolescentes têm maior risco de adoecer e morrer do que aqueles de pessoas maduras.
5. Sexo logo ou após na puberdade traz consigo riscos associados ao desenvolvimento estrutural ainda-a-pico da região pélvica e nos órgãos genitais femininos.
6. O início precoce do sexo nas meninas provoca malformação do colo do útero com a gravidez e complicações posteriores de parto.
7. Elevadas Chances de possuir múltiplos parceiros sexuais em suas vidas e infecções sexualmente transmitidas / doenças (DST), são responsáveis por muitos problemas de infertilidade (incapacidade de conceber) e vários tipos de câncer, entre outros.
8. Identifica-se aumento aumentado de depressão e suicídio em adolescentes sexualmente ativos abaixo de 16 anos de idade.
9. Os riscos tanto a sua própria saúde e também corre o risco de dar à luz a um bebê que pode não se desenvolver bem fisicamente ou mentalmente.
10. A mãe poderia sofrer pressão arterial elevada; prolongada e parto difícil; poderia morrer durante a gravidez e o parto; poderia ter graves problemas de saúde, tais como hemorragia, hemoglobina baixa ou fadiga.
11. Meninas menores de 16 anos têm apenas 50% de chance de dar à luz um bebê saudável.
12. Principalmente os bebês nascem prematuros, de baixo peso, com defeitos, tais como retardo mental, surdez e cegueira. Eles são mais suscetíveis a infecções, doenças e desnutrição.

Graves repercussões (consequências) de gravidez na adolescência:

1. O dilema / dificuldade em decidir se tornar uma mãe ou interromper a gravidez.
2. Os perigos para a saúde de qualquer decisão (especialmente para meninas fisicamente imaturos).
3. A continuidade da gravidez significa descontinuidade de escolaridade ou a educação.
4. O abandono da escola, muitas vezes significa o adeus a qualquer outra educação.
5. Continuidade da gravidez é um embaraço social para amigos, família e igreja.
Por causa do estigma a maioria das meninas migram para outros lugares, porque:
 - o maltrato dos pais. -a comunidade bisbilhotá-los a sério.
 - o a igreja desassocia deles. -são expulsas da escola
 - o Amigos passam a evitá-la -o namorado desaparece
6. ela poderá viver com um parente explorador e cruel. Ela pode perder a esperança.
7. As possibilidades de obter um bom, bem remunerado emprego são escassas.
8. Chances limitadas de se casar.
9. Morte em complicações na gravidez, no ponto de nascimento, ou suicídio pode ocorrer se ela não tem aconselhamento e aceitação adequada.
10. Namorado abandona a menina
11. Os pais expulsam a menina de casa. Eles até se recusam a ajudar.
12. Solidão
13. Rejeição dos amigos e parentes
14. Sem dinheiro para comprar roupas ou qualquer coisa para o bebê.
15. O respeito na comunidade é destruído - vergonha.
16. Difícil de encontrar um marido.
17. Aborto pode conduzir à infertilidade, ou outras complicações.

18. Pouca chance de se divertir e fazer um bom casamento.
19. Tristeza
20. Suicídio.

Aviso importante para os adolescentes:

- Se você tiver sido vítima de assédio sexual (toque indesejado) por um parente do sexo masculino, diz a mamã, avó ou tia imediatamente e procurar a sua assistência.
- Se você foi vítima de abuso sexual (toque indesejado) por meninos na escola ou um membro masculino da equipe, relatório imediatamente para o diretor ou o professor sênior, mulher.
- Se você foi vítima de abuso sexual (toque indesejado) por alguém além da família e da escola, relatar isso para sua mãe ou avó tia e pedir-lhes para ir com você para a delegacia de polícia local (pedir para a mulher da polícia de plantão).
- Se você tem experimentado uma relação sexual desprotegida (enganado, coagidos ou forçados, em seguida, dentro de 72 horas após este evento consultar um médico.
- Se você foi estuprada, ir imediatamente para o hospital. Nada de limpar ou lavar-se primeiro. Em seguida, para a delegacia para relatar.
- Se você já teve uma relação sexual desprotegida e seu período não chegou, como de costume, não demora-procurar imediatamente orientação e aconselhamento do seu hospital mais próximo ou a partir de Marie Stopes Clínica.

Como manter abstinência sexual antes do casamento.

- Boa literatura
- Jogos
- Identificar bons modelos
- Desejo de estabelecer metas e viver por elas
- Evitar o bloqueio portas quando com o sexo oposto.
- Evite alimentos que são estimulantes como bhang, álcool e mandrax.
- Desenvolver um constante hábito de leitura da Bíblia
- Se possível fugir (como José fez em Gênesis 39).