

EUNICE NALAMELE ALBERTO CHIQUETE – ISTELE
Rapport #A01

ENQUÊTE

Eunice Nalamele Alberto Chiquete est une citoyenne angolaise d'environ 35 ans. Elle habite la ville de Lubango, dans la Province de Huila, au sud de l'Angola. Dans un sondage réalisé dans sa communauté, elle a été considérée comme l'un des leaders non pasteurs ayant l'impact le plus grand. Elle a notamment été remarquée pour sa capacité à former des leaders et pour sa bonne réputation dans la communauté.

RÉSUMÉ

Eunice Chiquete est professeur à l'Institut Supérieur de Théologie Evangélique de Lubango – (Instituto Superior de Teologia Evangelica no Lubango -- ISTELE) ; elle travaille aussi à l'Institut Biblique de Kaluquembe (Instituto Biblico de Kaluquembe - IBK) ; et en tant que Facilitatrice, elle développe des projets concernant l'évangélisation et la formation des disciples des enfants et des adolescents.

Sa mission est l'Education chrétienne en général avec plusieurs objectifs : influencer les autres à travers l'éducation, investir dans la vie des gens, en particulier dans celle des enfants, à travers un travail de prévention où elle peut modeler les gens dès le début au lieu de se contenter de « réparer ce qui est brisé ».

Elle a pour vision une église dédiée à l'enseignement de la Parole de Dieu, une Eglise forte composée de personnes totalement qualifiées et soumises aux principes bibliques. Elle a déjà eu l'occasion de travailler avec plus de 80% des églises de la Province de Huila, en coordonnant un projet d'évangélisation intercommunautaire pour les enfants qui a vu la participation de plus de 2000 enfants.

Elle emploie généralement ses propres ressources financières pour organiser des activités dans les églises, en particulier pour des enfants. L'un de ses grands rêves est de fonder un centre chrétien pour les enfants qui fonctionnerait non seulement comme une école maternelle, mais également comme une maison pour enfants abandonnés. Ceux-ci pourraient y habiter jusqu'à ce qu'ils deviennent des personnes indépendantes capables de survivre dans la société.

ARRIÈRE PLAN

Enfance

Eunice Nalamele Alberto Chiquete est née dans le District municipal de Kaluquembe, au cœur de la Province de Huila située au sud de l'Angola. Elle considère comme un privilège le fait d'avoir grandi dans un foyer chrétien où, depuis son enfance, elle a appris les bases de la foi chrétienne avec ses parents. Elle est née et a grandi à l'intérieur d'une station missionnaire évangélique (Mission de Kaluquembe) ; ses parents y suivaient une formation biblique et habitaient sur place.

Plus tard, ceux-ci sont allés au Brésil pour poursuivre leurs études de théologie à un niveau supérieur et encore une fois, ils ont choisi de résider dans les locaux de l'Institut qui les accueillait.

C'est ainsi qu'elle-même, ses frères et sœurs ont étudié dans des écoles chrétiennes; ils avaient des enseignants chrétiens et l'enseignement était basé sur l'éthique chrétienne. Cet environnement à l'intérieur et à l'extérieur de la maison a été capital, forgeant son caractère et donnant une direction à sa vie.

En 1992, les parents d'Eunice sont retournés en Angola après avoir terminé leurs études. A cette époque, le pays traversait une période d'instabilité politique et militaire qui a donné lieu à une guerre violente. Celle-ci a pris fin seulement en 2002. Eunice affirme qu'en dépit des moments difficiles, malgré l'oppression, les limites et l'insécurité, il y avait aussi des occasions d'apprendre quelque chose et de nombreux bénéfices. Sa famille a appris à vivre avec ce qu'elle avait sous la main, à privilégier les choses les plus importantes, à aimer davantage les gens, à renforcer l'unité familiale, à se protéger les uns les autres. Ils ont appris aussi à encourager une communication constructive et à remercier Dieu pour la vie. Jusqu'en 1997, sa famille a marché à travers la brousse, se déplaçant d'un endroit à l'autre et luttant pour survivre.

Pays de résidence

Outre l'Angola, Eunice a vécu dans la République du Brésil pendant huit ans: le premier séjour pendant la formation de ses parents (1989-1992), et plus tard avec son mari et ses filles (2007-2010) pour son diplôme de maîtrise et pour d'autres spécialisations. En plus du Brésil, elle a aussi visité le Kenya et l'Afrique du Sud, où elle a participé à des ateliers organisés par l'organisation NetACT sur le thème de l'égalité des genres. Elle s'est également rendue à plusieurs reprises en Namibie, la République voisine, pour rendre visite à des membres de sa famille qui y vivent.

Situation familiale

Eunice est mariée à Adalberto Chiquete, un ingénieur agronome, qui a été formé au Brésil. Il est assistant dans le domaine agricole au sein du Gouvernement provincial de Huila. Ils ont deux filles, Tchissola et Yolela. L'engagement de la famille est évident; son mari a été un soutien important du ministère dans lequel elle est impliquée, en participant activement à ses activités ou en l'encourageant sur le plan spirituel. C'est un chrétien engagé et l'un des leaders laïcs dans l'église locale, et il a été un conseiller et un partenaire dans le ministère. Il a également encouragé son épouse sur le plan matériel en mettant à sa disposition certains moyens de transport et des ressources financières.

Formation scolaire

Tout comme de nombreux enfants angolais, Eunice a commencé à étudier sous un arbre, assise sur une boîte de conserve, jusqu'à ce qu'elle ait la possibilité d'être dans une salle de classe plus digne avec des sièges décents. Elle a commencé ses études primaires dans une école du district municipal de Kaluquembe et les a continuées en République du Brésil, en 1988, quand elle avait huit ans. Au Brésil, elle a dû reprendre la deuxième classe du primaire, étant donné que l'enseignement angolais ne correspondait pas aux exigences imposées par le gouvernement

brésilien. De retour en Angola, elle a passé les deux dernières années de sa formation primaire à Kaluquembe.

A cause de la situation de guerre, les enfants ne pouvaient étudier que pendant une courte période le matin ; et de nombreuses fois, ils devaient rentrer de l'école en courant à cause des bombardements aériens. Cependant, elle recevait beaucoup d'encouragements de la part de ses parents. Ceux-ci vérifiaient ses résultats scolaires et les calendriers établis pour les études à la maison. De cette façon, tous les jours, de 14 heures à 15 heures et demie, il était obligatoire d'être assis à table pour faire ses devoirs et pratiquer ce qu'elle avait vu à l'école; c'est seulement après avoir étudié qu'elle pouvait aller jouer. Eunice a terminé le collège dans la Province de Benguela, sur la côte centrale du sud de l'Angola. Ce qu'elle appelle son «deuxième réveil» est arrivé quand elle fut prête à inscrire à l'Université.

Son rêve avait toujours été d'étudier la Biologie ou la Géologie, mais le pays n'offrait pas de formation dans ces domaines ; comme alternative, elle pensa à étudier le Droit, mais cela n'était pas très prometteur ; en outre, elle aurait dû aller vivre dans la capitale du pays, Luanda, et ses parents ne voyaient pas cela d'un bon œil. Cependant, à ce moment-là, elle faisait face à une lutte plus grande à l'intérieur d'elle-même parce qu'elle ressentait un « réveil » l'incitant à se consacrer exclusivement au service du royaume de Dieu. Lorsqu'elle révéla cette pensée à ses parents, ceux-ci furent surpris, mais en même temps satisfaits; et elle fut certaine que c'était la route sur laquelle elle voulait continuer d'avancer. Ayant reçu le soutien de tous ses parents, elle s'inscrit à l'Institut Supérieur de Théologie Evangélique de Lubango. Elle y étudia de 2000 à 2006 et obtint un diplôme en Théologie. Après cela, elle suivit des études de Missiologie au Brésil de 2007 à 2010, et obtint une maîtrise dans ce domaine, avec une spécialisation en Anthropologie.

Toutes les dépenses relatives à sa formation à partir de sa première année de collège furent prises en charge par ses parents. Au cours de ses études au niveau supérieur à ISTEEL - Institut Supérieur de Théologie Evangélique de Lubango, elle reçut une bourse d'études de sa dénomination qui a couvert les frais de scolarité; mais en ce qui concerne la suite de ses études, c'est sa famille (en particulier ses frères et sœurs), qui a été son soutien et qui lui envoyait régulièrement de l'argent. Après son mariage, son époux fut son principal soutien, surtout pendant la première phase de sa Maîtrise. Plus tard, elle a bénéficié d'une bourse au Brésil, offerte par l'école où elle obtint son diplôme.

Témoignage personnel et Appel

Eunice préfère utiliser l'expression «réveil» au lieu de «conversion» parce que dès son jeune âge, elle a appris de ses parents comment connaître et aimer Dieu, le Dieu qui lui a été révélé plus tard afin qu'elle le serve de façon exclusive. Ainsi, elle considère comme une bénédiction le fait d'être née dans une maison chrétienne. En plein milieu de la guerre, il arriva une nuit où sa famille devait prendre une décision très importante à cause de l'insécurité. Cela concernait le fait de quitter ou non le lieu où ils avaient vécu jusque-là. A ce moment-là, Eunice fit ce qu'elle considère comme étant la prière la plus sincère de sa vie.

Elle ressentit pour la première fois le besoin d'avoir un Dieu personnel, comme elle le dit elle-même: «A chaque instant, nous étions en danger de mort et nous ne savions pas ce qui pourrait arriver le lendemain; alors, à ce moment-là, j'ai recherché un Dieu personnel, et non pas

seulement un Dieu familial; un Dieu à qui je ferais confiance et pour qui j'engagerais ma vie en tant que personne individuelle. Par conséquent, cela n'a pas nécessairement été un changement radical de ma vie, mais plutôt un engagement personnel envers Dieu ».

Très tôt, à l'âge de 14 ans, Eunice a commencé à travailler avec des enfants. A l'époque, elle était encore avec ses parents dans la brousse ; il n'y avait personne qui pouvait donner des leçons aux enfants, et elle se souvint d'un dicton en *Umbundu* qui dit ceci: « Vous ne pouvez pas donner l'exemple de la taille d'un serpent en utilisant un bâton pendant que le serpent est toujours là - Si vous êtes là, alors vous faites ce qu'il y a à faire ! » Elle a donc décidé de commencer à reproduire ce que ses professeurs lui avaient enseigné concernant la façon de former d'autres enfants.

Ainsi, à l'âge de 14 ans, elle a commencé à donner chaque matin des cours d'alphabétisation aux enfants, en utilisant du charbon en guise de craie et un morceau de tôle qui remplaçait le tableau noir; et le dimanche matin, elle prenait également soin des enfants. En 2000, elle travaillait toujours avec les enfants de son église locale, et elle avait une grande passion pour ce travail. Lorsque le temps de décider arriva, Eunice n'eut aucun doute concernant ce à quoi Dieu l'avait appelée, et elle pensait ainsi: « Pourquoi ne travaillerais-je pas mieux afin d'en apprendre un peu plus et mieux servir ? » Ce fut alors qu'elle décida de se plonger dans le ministère afin de mieux servir.

Influences

Le leader qui l'a marquée le plus était, sans aucun doute, son père. Il lui a laissé une grande impression, non seulement à cause de sa personnalité ou du travail qu'il a accompli, mais surtout pour l'engagement et la passion qu'il avait pour le Dieu qu'il servait. Eunice se demandait ce que ce Dieu avait de spécial et pourquoi son père y tenait tellement qu'il ne l'aurait échangé pour rien au monde; même lorsque d'autres opportunités se sont présentées, il est resté fidèle à cet engagement jusqu'à sa mort. Il leur a toujours montré le chemin, et cela l'a tellement impressionnée qu'elle a déclaré ceci : « Si j'étais un homme, je deviendrais l'un des pasteurs de ma dénomination, comme le fut mon père. »

La femme qui a le plus influencé Eunice était une missionnaire de la Suisse, nommée Teresa, actuellement décédée. Elle s'était installée en Angola pour travailler spécifiquement avec les enfants, et elle coordonnait un programme de Radio évangélique pour les enfants nommé « Yeva Ondaka ».

Bien que travaillant dans ce même programme à Kaluquembe, Eunice a eu l'occasion de la connaître personnellement en 1997 seulement, quand elle est arrivée avec sa famille dans le Benguela où cette missionnaire résidait. Etant donné qu'Eunice travaillait avec des enfants et faisait partie du même projet, « Yeva Ondaka, » Teresa l'a immédiatement invitée à former d'autres enfants pour faire partie du programme.

En 1999, cette missionnaire a été tragiquement assassinée dans sa résidence, dans la Province de Benguela, à un moment où elles étaient toutes les deux impliquées dans une série d'enregistrements pour « Yeva Ondaka ». Eunice a été profondément choquée et ne savait plus quoi faire; Cependant, ce n'était pas le moment pour autre chose car elle fut chargée de

poursuivre les programmes et de maintenir ce que son mentor avait commencé. Cela eut un impact énorme sur elle, et la vie de Teresa laissa une marque sur sa vie pour toujours.

MINISTERE ACTUEL ET APPEL

Travail / ministère

Eunice est actuellement professeur à l'Institut Supérieur de Théologie Evangélique de Lubango (Instituto Superior de Teologia Evangelica no Lubango -- ISTEEL), où elle enseigne la Théologie historique, l'Education chrétienne, La Méthode des sciences bibliques et le Ministère parmi les jeunes et les enfants. Outre l'enseignement, elle est également la coordinatrice du Cours Biblique Intégral - CBI, qui est offert par l'ISTEEL pendant une année aux religieux et aux laïcs voulant acquérir plus de connaissances afin de mieux servir. Elle est aussi professeur à l'Institut Biblique de Kaluquembe (IBK), qui est rattaché à sa dénomination.

Elle a travaillé dans un vaste projet à l'échelle nationale appelé «Acções Transformadoras», qui vise à équiper les leaders d'église en Angola avec des outils qui les rendent plus efficaces dans leur travail en tant que dirigeants ecclésiastiques et agents de transformation dans la communauté en général. Elle a été également impliquée, en tant que coordinatrice, dans des programmes interconfessionnels consacrés à l'évangélisation et à la formation des disciples pour les enfants et les adolescents, appelé «Festival Esperança »; ceux-ci ont été organisés en partenariat avec l'Association Evangélique de Billy Graham (Billy Graham Evangelistic Association) et Samaritan Purse.

Eunice est aussi enseignante à l'école biblique du dimanche dans son église locale. Dans son travail, en particulier avec les enfants et les adolescents, elle privilégie l'action préventive où elle peut « modeler » les gens dès le début au lieu de se contenter de « réparer ce qui est brisé ».

Mission

Sa mission est l'Education chrétienne en général avec plusieurs objectifs : influencer les étudiants et s'investir dans la vie des gens, en particulier dans celle des enfants, à travers l'enseignement chrétien.

Vision

Eunice a une vision, celle d'une Eglise engagée dans l'enseignement de la Parole et dans la formation des personnes selon les principes bibliques; elle espère voir une église plus organisée, avec des règles bien établies concernant l'éducation chrétienne; elle désire ardemment voir les départements consacrés à l'enseignement chrétien équipés d'instruments ou de matériels facilitant et simplifiant le processus d'enseignement et d'apprentissage, et rendant ainsi l'éducation chrétienne plus efficace. En somme, son rêve est de voir une Eglise forte composée de personnes totalement qualifiées et engagées pour la Parole de Dieu.

Eunice a aussi une autre vision, celle d'une église qui s'investit davantage dans l'éducation des enfants; une église qui dépasse les préjugés culturels, ceux qui affirment qu'un « enfant n'est pas encore une personne en tant que telle, et pour cette raison, nous n'avons pas besoin d'investir beaucoup dans son éducation parce qu'il est incapable de comprendre les choses. » À cause de

cela, on a trop peu investi dans l'Education chrétienne des enfants ou dans des structures pour les accueillir.

Organisation

Eunice est liée à plusieurs organisations, comme cela a été déjà mentionné; son église locale et l'Institut biblique de Kaluquembe – IBK sont deux d'entre elles. Elle intervient également à l'ISTEL, où elle consacre une grande partie de son temps à enseigner. Elle a eu plusieurs occasions de se développer personnellement à travers des interactions avec des étudiants et des amis ; cela lui a donné une expérience interconfessionnelle beaucoup plus large, par l'expérience de l'enseignement et grâce aux recherches exigées par son travail.

Cette institution lui donne également la possibilité de participer à des conférences, à des cours et à des formations au niveau national et international. Ceci est différent de son église qui limite l'action des femmes à cause des statuts et des règlements, ou parfois même en raison de l'insensibilité des dirigeants de sexe masculin; l'église peut confiner les femmes dans certaines activités, telles que l'enseignement à l'école biblique du dimanche, le travail parmi les enfants, ou encore le travail avec d'autres femmes. L'ISTEL est un endroit où l'égalité des chances existe, indépendamment du genre. Tous ont les mêmes possibilités d'éducation, et la formation doit être utilisée en fonction de leur potentiel et leurs talents. L'ISTEL est responsable de sa rémunération et lui fournit un soutien logistique.

Impact / Succès / Evaluation

L'impact d'Eunice est perceptible à travers les invitations qu'elle reçoit pour des conférences ou des études bibliques, et aussi par le nombre de personnes qui recherchent son conseil. Cela prouve en fait que son travail a eu de l'impact dans les églises et dans la vie des personnes individuelles, et témoigne qu'elle est sur la bonne voie. Elle a reçu des messages de reconnaissance pour le travail qu'elle fait avec les enfants.

Après des années de travail avec un si grand nombre de personnes, il y en a même dont elle ne se souvient plus. Bon nombre d'entre eux, à la veille de leur mariage, envoient des messages indiquant qu'ils n'ont pas oublié ce qu'ils ont appris d'elle. Cela est très encourageant et montre que la graine qui a été plantée s'est développée de façon harmonieuse.

Elle a eu l'occasion de visiter plus de 80% des églises, en particulier dans la Province de Huila. En 2006, en tant que coordinatrice du Festival pour les enfants organisé par Samaritan Purse et par Billy Graham Ministries, Eunice a visité une grande partie des églises de la ville de Lubango; elle a travaillé à la mobilisation, à la formation des enseignants des enfants pour les classes bibliques et à la formation des dirigeants de ces églises afin de créer les conditions nécessaires pour recevoir les enfants ayant pris une décision pendant le Festival.

C'était essentiellement un programme d'évangélisation, mais qui comportait également un module de formation des disciples. Plus de 2.000 enfants ont participé à cette activité, qui a eu lieu au *Senhora do Monte Stadium*, et plus tard, ces enfants ont été orientés vers les églises qui s'y étaient impliquées. Jusque-là, un grand nombre parmi ces églises n'avaient aucune notion sur la façon de travailler efficacement avec des enfants, et il était nécessaire de les aider à structurer des départements de formation de disciples pour les enfants. Eunice continue d'être invitée par

plusieurs églises afin d'offrir une formation de mise à jour pour les moniteurs de classes bibliques pour les enfants.

Selon elle, le secret du succès réside dans ce qui suit: toujours demander à Dieu l'humilité et la miséricorde; faire attention afin de ne pas être une pierre d'achoppement pour les autres; vivre non pas pour nous-mêmes, mais pour les gens qui nous regardent; avoir un engagement personnel envers Dieu, et être en synchronie avec Lui.

Développement de la formation /du leadership

La plupart de ses étudiants à l'ISTEL sont jeunes, et ce qu'ils y apprennent est exactement ce qu'ils vont enseigner à leurs églises. L'un des sujets qu'elle enseigne, appelé «L'Education pour les Jeunes et les Enfants», comprend une partie qui traite de la façon de travailler avec les enfants et les jeunes gens à l'intérieur d'une église locale. D'une part, cela a été l'occasion de faire une analyse, un diagnostic, et d'en tirer des stratégies ponctuelles et contextualisées sur la façon de travailler avec nos jeunes aujourd'hui; et d'autre part, ce fut l'occasion de former des jeunes étudiants afin qu'ils soient qualifiés et deviennent des dirigeants engagés. Son travail avec les églises a également été l'occasion de former des enseignants, ou si vous préférez, des leaders dans le domaine de l'enseignement.

Eunice a mis ces jeunes au défi de connaître la Bible. Pour elle, toute personne qui s'implique dans un ministère de leadership à tous les niveaux dans l'église locale doit bien connaître la Bible. Pour cette raison, elle met toujours les jeunes au défi de suivre une bonne formation biblique, de sorte qu'ils puissent donner un enseignement véridique et de bonne qualité.

Elle leur conseille également de ne pas être de «simples leaders » qui indiquent seulement la route aux autres, mais d'être plutôt des leaders qui voyagent sur cette route avec ceux-ci jusqu'à ce que le but soit atteint. Par conséquent, il est important qu'ils aient un engagement personnel ainsi qu'un engagement envers les gens qu'ils dirigent.

Relations professionnelles et Partenariats / Liens

Eunice fait partie de l'Alliance pour l'Évangélisation des enfants - APC et de l'Alliance pour l'Évangélisation des enfants en Angola - APCA. Elle a également été impliquée dans le travail avec Samaritan Purse for Children.

Ces organisations ont une approche interconfessionnelle, ce qui est une très bonne chose car elles offrent de l'espace pour travailler en dehors des frontières de l'église ou de la dénomination locales. Cela a également permis aux leaders de la jeunesse ou à des enfants, venant de plusieurs dénominations mais avec la même vision, de travailler ensemble, en leur permettant de surmonter les défis auxquels ils sont confrontés et d'atteindre leurs objectifs.

En ce qui concerne les avantages, ils ont reçu du matériel d'illustration à utiliser dans les salles de classe, et d'autres supports par le biais de l'APEC; ils ont également reçu de Samaritan Purse divers matériels pour les enfants. Le soutien a donc été effectif à travers des ressources matérielles et humaines.

SWOT: Points forts, Points faibles, Opportunités et Menaces

Eunice considère ce qui suit comme des points forts: le fait qu'elle peut compter sur un groupe de personnes volontaires, capables d'exécuter des tâches et capables de former de bons groupes de travail; le fait que ceux-ci peuvent toujours compter sur le soutien de la direction; et la certitude qu'elle a la confiance des pasteurs des églises locales. Elle considère comme points forts personnels la volonté et le pouvoir qu'elle a de faire les choses ainsi que sa capacité à travailler avec des personnes d'âges différents, avec différentes églises et dénominations, et à des niveaux de responsabilité divers.

D'autre part, elle considère comme un point faible sa peur de faire face aux structures qui existent déjà. Selon elle, il y a des choses qui sont déjà fondées, considérées comme intouchables et incontestables, qui représentent des barrières pour elle et contre lesquelles elle a du mal à exprimer un point de vue contraire. Elle voit également la nécessité de mieux gérer son temps.

Ces structures ecclésiastiques préjudiciables représentent un défi : elles sont considérées comme intouchables et finissent par empêcher les gens d'utiliser tout leur potentiel, pour des raisons liées au genre. Un autre défi réside dans l'esprit confessionnel qui existe encore parmi de nombreuses dénominations, ce qui ne favorise pas la coopération en vue de l'expansion du royaume de Dieu. Il reste encore le défi du manque d'intérêt pour les enfants dans plusieurs églises, qui font peu d'efforts (certaines d'entre elles n'en font aucun), afin d'investir efficacement dans la vie spirituelle des enfants.

Elle considère comme une opportunité singulière le fait que l'ISTEL lui ait permis de travailler dans une atmosphère capable de transcender ces barrières du genre et du confessionnalisme. De cette façon, elle a pu entrer dans les endroits qui ne lui auraient pas été accessibles autrement, et aborder les gens indépendamment de leur genre. Les gens voient en elle, non pas quelqu'un qui porte l'empreinte de sa dénomination, mais juste une personne, une enseignante qui peut aider leurs églises locales à se développer.

Lecture et Ecriture

Eunice ne lit pas de livres autant pour leurs auteurs que pour leur contenu. Par conséquent, elle lit beaucoup de choses qu'elle aime; et elle lit plusieurs auteurs différents, allant de Leonardo Boff, "The Eagle and the Chicken" (L'Aigle et le Poulet) à John Stott. Elle trouve Stott très intéressant, pertinent et pratique, car il aborde des sujets relatifs au christianisme pratique - qui est le Christ vécu au jour le jour - et qui a tout à voir avec l'Education chrétienne. Elle lit aussi la littérature faisant référence à des sujets de son domaine d'enseignement, qui l'aide à acquérir plus de connaissances et à élargir son horizon afin de mieux gérer ses classes. Elle aime les livres avec un lexique bien élaboré, qui la mettent également au défi d'avoir une plus grande culture des mots.

Le premier contact mémorable qu'elle a eu avec des auteurs africains fut à l'ISTEL, où elle les a lus en tant qu'étudiante, pour des raisons académiques. Cependant, il n'y en avait pas beaucoup, étant donné que la plupart des livres sont en anglais. Elle a également lu quelques auteurs angolais.

Eunice a publié deux thèses ; la première parle des pasteurs et leurs enfants, et leur relation avec l'Eglise. Cette étude a été utilisée pour la recherche et est fréquemment demandée par des

pasteurs; bon nombre d'entre eux sont en train de rechercher le moyen de mettre en application ces réflexions dans leurs ministères. La deuxième thèse, sur la missiologie et l'enseignement de celle-ci en Angola, a déjà été utilisée par certains enseignants et chercheurs du Mozambique. Elle a publié un article dans un magazine théologique brésilien, « Ultimatum », où elle établit la relation entre les missions et la théologie; elle y démontre qu'il n'est pas possible d'avoir des missionnaires sans théologiens ni de théologiens sans missionnaires.

Supports électroniques

Eunice a un ordinateur portable et une station de travail à la maison. Elle utilise le plus souvent des e-mails pour des sujets plus formels et pour le travail; elle utilise aussi Facebook, à travers lequel elle a la possibilité d'interagir avec les jeunes et les adolescents, d'établir des liens d'amitié, de laisser des commentaires, et de savoir ce qu'ils y postent.

Finances et autres ressources

Presque tout le matériel qui est utilisé pour le travail parmi les enfants et le coût des voyages a été parrainé par la famille; en d'autres termes, cela a été payé avec les revenus de la famille.

Les voyages liés à l'ISTEL, aux projets tels que « Acções Transformadoras », « Curso Modular de Teologia », « Promover Esperanca » et d'autres voyages à l'extérieur du pays ont été financés ou subventionnés par l'école et ses partenaires internationaux. L'ISTEL est également responsable de son salaire en tant que professeur de l'institution.

Arène politique

La réalité politique en Angola, selon Eunice, a été presque toujours marquée par la tension; Cependant, les chrétiens y ont toujours été impliqués d'une manière ou d'une autre. La grande question est de savoir comment ils y sont arrivés, et à son avis, cela n'a pas toujours été d'une manière appropriée. Par conséquent, elle ne défend pas aux chrétiens de participer à la vie politique, mais elle craint que cela ne compromette leurs valeurs chrétiennes. Elle attend des chrétiens qu'ils influencent le monde par leur personnalité et non l'inverse, chaque fois que cela arrive. Elle croit également que le fait d'être silencieux n'aide pas non plus, et que ce n'est pas la meilleure façon de pratiquer la vie chrétienne dans la société.

Eunice encourage les chrétiens à assumer des postes importants dans l'arène gouvernementale du pays, à maintenir leurs valeurs, et à défendre leur point de vue pour le bien-être de tous. La réalité est que très souvent, lorsque ces personnes sont promues à des postes importants dans la hiérarchie politique, elles finissent par se conformer aux autres ; elles mettent ainsi en danger leur identité chrétienne car elles craignent de perdre leur position et tous leurs privilèges en se prononçant contre l'injustice.

Avenir

Eunice rêve de faire un Ph.D. en Théologie de l'Ancien Testament. C'est un domaine qui la passionne énormément, et elle comprend qu'il soit tout à fait pertinent pour le panorama social et religieux de l'Angola. Selon elle, il est important que les gens remontent aux origines afin de savoir pourquoi nous sommes chrétiens, ce qui s'est passé et ce qui représente le point de départ de ces principes grâce auxquels nous identifions le présent. À cause de cela, elle a l'intention d'améliorer sa connaissance de l'anglais; elle aimerait faire ces études en dehors du contexte

portugais pour agrandir son horizon et pour savoir comment la théologie se fait dans d'autres réalités linguistiques. Elle est également à la recherche de possibilités afin d'acquérir une bourse par l'école (ISTEL), en tenant compte du fait qu'il ne sera pas possible de le faire avec la famille ou avec des ressources personnelles.

Un autre de ses rêves est de commencer un centre chrétien pour les enfants qui fonctionnerait non seulement comme une école maternelle, mais également comme une maison d'accueil pour enfants abandonnés. Ceux-ci pourraient y habiter jusqu'à ce qu'ils deviennent des personnes indépendantes capables de survivre dans la société.

Elle prévoit de terminer une œuvre littéraire pour les filles intitulée «Mon Dilemme ». C'est un livre basé sur des conversations avec des filles et qui parle de sujets contextuels dans plusieurs domaines de la vie des femmes. Ce travail sera la somme de ses conférences données à des filles et des questions qui ont préoccupé ses auditrices.

Les facteurs qui pèsent dans la réalisation des objectifs sont le temps nécessaire pour écrire et les conditions pour l'édition, étant donné que les éditeurs crédibles pour ce genre d'ouvrage n'existent pas en Angola. La plupart, sinon la totalité, des livres sur les questions théologiques qui sont produits par des auteurs angolais sont édités au Brésil ou au Portugal. Dans le cas d'Eunice, un autre facteur important qui affecte son rêve d'obtenir un Ph.D. est la nécessité d'améliorer sa connaissance de la langue anglaise et son besoin d'une bourse d'études.

Informations concernant la préparation du Rapport

Ce rapport a été élaboré par Alberto Lucamba. Celui-ci a interviewé Eunice Chiquete le 13 février 2014.